

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. rugpjūčio 21 d.
įsakymu Nr. 101-23

PATVIRTINTA

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-61

**TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
UGDYMO PLANAS 2017-2018 IR 2018-2019 M.**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **2017-2018 ir 2018-2019** mokslo metų Tauragės suaugusiųjų mokymo centro ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. **Ugdymo plano tikslas** – organizuoti besimokančiųjų ugdymą siekiant, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. **Uždaviniai:**

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius bei Centro galimybes.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

4.1. **Ugdymo organizavimas 2017-2018 mokslo metais:**

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
5-III	06-15	181
IV	05-25	166

4.2. **Ugdymo organizavimas 2018-2019 mokslo metais:**

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
5-III	06-21	185
IV	05-24	165

5. Pamokos vykdomos nuo 16.00 val. pirmadieniais – penktadieniais. Esant poreikiui, mokyklos bendruomenės pritarimu organizuojamos nulinės pamokos nuo 15.10 val. Tauragės suaugusiųjų mokymo centre. Konsultacijos neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos trečiadieniais ir ketvirtadieniais. Pamokų ir konsultacijų trukmė – 45 min.

Neformalusis švietimas vykdomas visomis savaitės dienomis mokiniams patogiu laiku.

6. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

6.1. 2017-2018 mokslo metais:

I pusmetis	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 19 d.
II pusmetis	5 –III kl. mokiniams - nuo sausio 22 d. iki birželio 15 d. IV kl. mokiniams – nuo sausio 22 d. iki gegužės 25 d.

6.2. 2018-2019 mokslo metais :

I pusmetis	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 25 d.
II pusmetis	5 -III kl. mokiniams - nuo sausio 28 d. iki birželio 21 d. IV kl. mokiniams – nuo sausio 28 d. iki gegužės 24 d.

7. Mokinių atostogos numatomos:

7.1. 2017 - 2018 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017 m. spalio 30 d.	2017 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2017 m. gruodžio 27 d.	2018 m. sausio 3 d.
Žiemos	2018 m. vasario 19 d.	2018 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) **	2018 m. balandžio 3 d.	2018 m. balandžio 6 d.
Vasaros	5-III kl. – 2018 m. birželio 18 d. IV kl. – 2018 m. liepos 10 d.	5-III kl. – 2018 m. rugpjūčio 31 d. IV kl. - 2018 m. rugpjūčio 31 d.

**gimnazijos IV kl. mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminą ar lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų.

7.2. 2018 – 2019 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018 m. spalio 29 d.	2018 m. lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų)	2018 m. gruodžio 27 d.	2019 m. sausio 2 d.
Žiemos	2019 m. vasario 18 d.	2019 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) ***	2019 m. balandžio 23 d.	2019 m. balandžio 26 d.
Vasaros	5-III kl. – 2019 m. birželio 25 d. IV kl. – 2019 m. pasibaigus egzaminų sesijai	5-III kl. – 2019 m. rugpjūčio 31 d. IV kl. - 2019 m. rugpjūčio 31 d.

***gimnazijos IV kl. mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko pasirinktus brandos egzaminus ar lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Ugdymo dienos organizuojamos:

9.1. 2017-2018 mokslo metais:

Data	Veikla
2017 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė
2017 m. rugsėjo 28 d.	Integruoto projekto „Kelionių gidas: Tauragės apskrities piliakalniai“ išvyka.
2017 m. lapkričio 22 d.	Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės
2017 m. lapkričio 23 d.	Konferencija integruotų ir tarptautinių projektų rezultatams pristatyti
2017 m. gruodžio 21 d.	Adventinė popietė mokinių vaikams
2018 m. vasario 15 d.	Renginys Lietuvos 100-mečiui
2018 m. vasario 22 d.	Šimtadienis
2018 m. balandžio 19 d.	Profesinio veiklinimo išvyka
2018 m. balandis (pagal paskelbtą datą)	Akcija „Darom“
2018 m. gegužės 25 d.	Paskutinio skambučio šventė

9.2. 2018-2019 mokslo metais:

Data	Veikla
2018 m. rugsėjo 3 d.	Mokslo metų pradžios šventė
2018 m. rugsėjo 4 d.	Bendruomenės diena
2018 m. lapkričio 3 sav.	Renginys skirtas Vydūno 150-osioms gimimo metinėms
2018 m. lapkričio 3 sav.	Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės
2018 m. lapkričio 3 sav.	Suaugusiųjų mokymo savaitės baigiamasis renginys
2018 m. gruodžio 20 d.	Adventinė popietė mokinių vaikams
2019 m. balandis (pagal paskelbtą datą)	Akcija „Darom“
2019 m. gegužės 2 d.	Atvelykio kūrybinės dirbtuvės
2019 m. gegužės 19 d.	Sveikatinimo diena
2019 m. birželio 21 d.	Mokslo metų užbaigimo šventė

10. Centro vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

11. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti visų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

2. CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT CENTRO UGDYMO TURINĮ

12. Suaugusiųjų mokymo centro ugdymo planą rengė direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtinta darbo grupė ugdymo planui parengti.

13. Centre susitarta dėl UP turinio ir formos (Mokytojų tarybos posėdžio 2017 m. birželio 8 d. protokolais MT-7). Centras aptarė ir numatė:

13.1. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

13.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką ir laikotarpius;

13.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimą mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

13.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

13.5. ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimo stebėseną;

13.6. bendrųjų kompetencijų, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos, etninės kultūros, ugdymo karjerai, gyvenimo įgūdžių programų, patvirtintų švietimo ir mokslo ministro, integravimo į mokyklos ugdymo turinį bei neformalųjį švietimą bei integravimo nuostatų ir būdų;

13.7. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

13.8. pažintinės ir kultūrinės veiklos;

13.9. švietimo pagalbos teikimą;

13.10. reikalavimus individualiam ugdymo planui sudaryti;

13.11. mokinių poreikiams tenkinti pamokų tikslingą panaudojimą atsižvelgiant į Centro galimybes;

13.12. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymą ir skaičių, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas;

13.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarką;

13.14. ugdymą jungtinėje klasėje;

13.15. mokymosi sąlygų sudarymą mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

13.16. neformaliojo ugdymo teikimo galimybes;

13.17. centro ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo plėtrą.

13.18. asmenų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, pakartotinai pageidaujamų vidurinio ugdymo programos dalykų mokymosi tvarką.

14. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis:

14.1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V - 442 (toliau 2017-2019 m. BU planai);

14.2. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK – 556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ V-766; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

14.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309

14.4. užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

14.5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymas Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti ir gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje įgyvendinimo“;

14.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) (toliau – Higienos norma);

14.7. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

III. SUAUGUSIŲJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. SUAUGUSIŲJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

15. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintų 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 2 punktu suaugusiesiems, besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos mokyklos sprendimu gali būti organizuojamos atostogų metu.

16. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

17. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“ (Žin., 2005, Nr. 53-1806).

18. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, gali mokytis pakartotinai pageidaujamų vidurinio ugdymo programos dalykų.

19. Mokiniai gali mokytis grupinio ar (ir) pavienio mokymosi formomis, taip pat gali būti mokomi vienu ar keliais ugdymo proceso organizavimo būdais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikių įvairovę, turimas mokymo(si) priemones bei finansines galimybes.

2. UGDYMO INDIVIDUALIZAVIMO KRYPTYS BEI NUOSTATOS

20. Siekiant individualizuoti ugdymą sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

20. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokyklos poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

22. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su SMC galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

23. Besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą individualūs ugdymo planai:

23.1. rengiami mokiniams, besimokantiems kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;

23.2. rengiami mokiniams, besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

23.3. rengiami mokiniams besimokantiems atskirų dalykų.

24. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančiuosius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, nesimokiusiems privalomų mokomųjų dalykų. Centre susitariama dėl individualaus ugdymo plano sudarymo besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą:

24.1. individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti;

25. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas rašytine forma mokyklos nustatytam laikotarpiui.

26. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja centro vadovai, mokiniai, mokytojai ir nepilnamečių mokinių tėvai. Mokinių individualūs ugdymo planai centre gali būti nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

3. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

27. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

28. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

29. Diferencijavimas taikomas:

29.1. mokiniui individualiai;

29.2. mokinių grupei:

29.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

29.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

30. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

31. Centro vadovai, mokytojai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi, karjeros tikslus.

4. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

32. Centro mokytojai gali integruoti kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias kelių dalykų temas ar problemas, integruojamųjų programų ir į dalykų ugdymo turinį.

33. Centro Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos posėdžio 2015-06-05 d. protokolą Nr. MT-7), siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimą dėl kompetencijų ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, žmogaus saugos III-IV klasėse, sveikatos, etninės kultūros, ugdymo karjerai, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integravimo į dalykų ugdymo turinį ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą (projektinę veiklą, centro renginius, klasių valandėles, laisvai pasirenkamus dalykus ir jų modulius).

34. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose.

35. Integruotų pamokų apskaita vykdoma integruojamųjų pamokų turinį dienyne įrašant abiejų dalykų apskaitoje.

36. Centras analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

5. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

37. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis

programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

38. Centras, siekdamas padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių rezultatų:

38.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

38.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase, remiamasi vertinimo metu sukaupta informacija);

38.3. informuoja nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir centro nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojai vadovaujasi 2015 m. birželio 5 d. Mokytojų tarybos posėdžio MT - 7 nutarimu, patvirtintu centro direktoriaus 2015 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V- 45, Mokinių pažangos ir pasiekimų koreguota vertinimo tvarka bei LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. Nr. V-554 įsakymu „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

39.1. naudojamas formalusis vertinimas, pagrįstas Bendrosiomis programomis, Brandos egzaminų, PUPP programomis, ir neformalusis vertinimas;

39.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas pagrindinio ugdymo programoje daugiau dėmesio skiriama mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t.y. mokinio stebėjimui, laiku teikiamam atsakui ir ugdymo turinio palaikymui. Taikomas diagnostinis vertinimas turi padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą, siekiant suteikti pagalbą mokymosi sunkumams įveikti. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas;

39.3. mokytojas planuoja vertinimą, atsižvelgdamas į mokinių pasiekimus ir galias, remiasi Bendrosiomis programomis ir numato vertinimą privalomų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaičiuose planuose.

39.4. kiekvienais mokslo metais per pirmąją pamoką mokytojas supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, formomis ir metodais, susitaria, kada, kas ir kaip bus vertinama.

39.5. mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

39.5.1. patenkinamas įvertinimas – įrašai: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“, „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;

39.5.2. nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas.“

39.5.3. vertinimas turi būti orientuotas į šiuos nurodymus:

„10“ – (puikiai), kai užduotis (raštu ar žodžiu) atlikta be klaidų;

„9“ – (labai gerai), kai užduotis (raštu ar žodžiu) atlikta labai gerai, tačiau yra neesminis netikslumas ar klaida;

„8“ – (gerai), kai užduotis visiškai atlikta, tačiau yra keletas klaidų;

„7“ – (pakankamai gerai), kai atliktoje užduotyje yra keletas netikslumų ar klaidų;

„6“ – (patenkinamai), kai padarytos klaidos leidžia suprasti užduoties rezultatą;

„5“ – (pakankamai patenkinamai), kai mokinys teisingai atliko pusę gautos užduoties ir 50 procentų užduoties atliko gerai;

„4“ – (silpnai), kai mokinys pusėje atliktos užduoties padarė neesminių klaidų, kurios netrukdo įžvelgti mokinio bandymų ją atlikti;

„3“ – (blogai), kai negalima užduoties atlikime surasti bent vieno teisingo atsakymo ar teisingos minties;

„2“ – (labai blogai), kai negalima suprasti, ką mokinys bandė atlikti;

„1“ – (nieko neatliko), nes mokinys atsisakė atsakinėti ar nebandė atlikti užduoties neturėdamas pateisinamos priežasties;

„Neįsk“ - neįskaityta, kai mokinys praleido daugiau kaip pusę pamokų ir neatsiskaitė.

39.5.2. kontrolinius darbus, ypač bandomuosius egzaminus, parengtus pagal PUPP ar Brandos egzaminų modelius, rekomenduojama vertinti laikantis PUPP ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijų;

39.5.3. jeigu mokinys neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

39.5.4. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

39.6. pusmečio pažymys vedamas skaičiuojant visų dienyne įrašytų to pusmečio pažymių aritmetinį vidurkį.

39.7. metinis pažymys vedamas skaičiuojant I pusmečio ir II pusmečio pažymių aritmetinį vidurkį, taikant apvalinimo taisyklę.

39.8. dalykų moduliai, dorinio ugdymo (etikos, katalikų tikybos), pilietiškumo pagrindai pažymiais nevertinami. Pusmečio pabaigoje rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

39.9. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

6. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių (priedai).

41. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę.

42. Centre užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; kontroliniai darbai neskiriami iškart po ligos, atostogų arba šventinių dienų.

43. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti organizuojamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

7. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

44. Centro Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos posėdžio 2015-06-05 d. protokolas MT - Nr.7), siekdama užtikrinti tinkamą mokymosi pagalbą, priėmė sprendimą dėl šių susitarimų:

44.1. mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokinio gerovės komisijos nariai, mokytojų taryba, nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

44.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, mokymosi aplinką,

priemonės ir kt.

44.3. mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

45. Centre numatyti kiti mokymosi pagalbos mokiniams teikimo ir įgyvendinimo būdai:

45.1. individualios konsultacijos visų klasių mokiniams (teikia dalyko mokytojas, vykdomos pagal poreikį);

45.3. grupinės nuotolinės konsultacijos II-IV klasių dirbantiems, mažamečius vaikus auginantiems, atokiose (kaimiškose) vietovėse gyvenantiems mokiniams, sugrįžusiems po ligos.

46. Mokymosi pagalba numatyta Tauragės suaugusiųjų mokymo centro mokinių pamokų (konsultacijų) lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje, patvirtintoje SMC direktoriaus 2017 m. kovo 27 d. įsakymu Nr.-23-2

47. Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja centro direktorius.

8. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

48. Centro nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimas vykdomas:

48.1. kuriant mokyklos planus (strateginį, metinės veiklos) ir juos įgyvendinant, priimant sprendimus dėl centro priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti;

48.2. tėvams dalyvaujant mokyklos renginiuose;

48.3. sprendžiant mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą klasės, mokyklos lygmeniu.

49. Nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus bei pažangą, sunkumus bei mokymo(si) pagalbos poreikį bei teikimą.

50. Bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) koordinuoja centro direktorius. Klasių vadovų bendradarbiavimą su mokinių tėvais kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

9. NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

51. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokiniams konsultuoti, neformaliajam švietimui.

52. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

52.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

52.2. pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

52.3. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

53. Centras siūlo rinktis:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Val. sk.
1.	Kūryba media formomis	1
2.	Šiuolaikinis menas	1
3.	Siuvinių dizainas	1
4.	Netradicinių konstrukcinių medžiagų apdirbimo technologijos	1

10. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

54. SMC ugdymo karjerai organizavimas:

54.1. ugdymas karjerai vykdomas pagal parengtą karjeros ugdymo veiklos planą, suderintą ir patvirtintą centro direktoriaus įsakymu;

54.2. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, organizuojamas per klasių valandėles, pasirenkamuosius dalykus, mokinių išvykas, renginius, neformalųjį švietimą;

54.3 ugdymo karjerai programa 6-IV klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus;

54.4. III - IV klasių mokiniai, norintys plačiau išanalizuoti savo galimybes ir planuoti savo karjerą, gali pasirinkti siūlomą pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“;

54.5. klasių vadovai ir karjeros koordinatorius bei karjeros konsultantas, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų mugės; karjeros dienas; kūrybines dirbtuves;

54.6. skatinant pagarbą įvairioms profesijoms, organizuojamas (tradicinis) renginys-kūrybinės dirbtuvės, kuriose tiesiogiai susipažįstama su tam tikromis profesijomis.

11. MOKINIŲ MOKYMASIS NEAKIVAIZDINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančios švietimo įstaigos sudaro sąlygas mokiniui mokytis neakivaizdiniu būdu pagal „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957).

56. Leidimas mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu įforminamas mokymosi sutartimi, direktoriaus įsakymu.

57. Neakivaizdinio mokymo klasės ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, kuriuose nustatytas privalomųjų savaitinių pamokų ir įskaitų skaičius.

58. Dalyko mokytojas iki rugsėjo 5 d. (sausio 15 d.) sudaro teminį konsultacijų planą, direktoriaus pavaduotojas - konsultacijų, įskaitų tvarkaraščius, tvirtinamus mokyklos direktoriaus.

59. Grupines konsultacijas mokykla skirsto savo nuožiūra ir jas įrašo į mokyklos ugdymo planą.

60. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, grupinės konsultacijos organizuojamos sutartą savaitės dieną – trečiadieniais ir ketvirtadieniais.

61. Individualių konsultacijų skaičių ir jo paskirstymą atskiriems dalykams tvirtina mokyklos direktorius.

62. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiųjų mokinių pasiekimai vertinami pusmečiais.

63. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

63.1. kiekvieno dalyko įskaitų skaičius nustatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama dalykui mokytis, ir ne mažiau negu dvi. Besimokantiems pagal išplėstinį dalyko programos kursą (išskyrus užsienio kalbas) įskaitų negali būti mažiau kaip aštuonios per dvejus metus.

63.2. mokytojas įskaitų skaičių pusmečiams paskirsto atsižvelgdamas į dalyko ilgalaikį planą;

63.3. įskaitų užduotis tvirtina mokyklos direktorius;

63.4. įskaitos vertinamos pažymiu. Pusmečio įvertinimas vedamas iš įskaitų pažymių.

64. Neakivaizdinio mokymosi apskaita vykdoma pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojo elektroniniame dienyne:

64.1. atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 17 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

12. MOKINIŲ MOKYMASIS NUOTOLINIO MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Mokymasis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis Tauragės suaugusiųjų mokymo centro nuotolinio mokymosi ir nuotolinio konsultavimo organizavimo tvarka, patvirtinta SMC direktoriaus 2012 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-145 bei Mokymosi organizavimo nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu. Suaugusieji, pageidaujantys mokytis Tauragės suaugusiųjų mokymo centre nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, privalo turėti darbo kompiuteriu įgūdžių, el. pašto adresą, prieigą prie interneto.

66. Kiekvienam mokiniui suteikiamas asmeninis jungimosi prie dalykų virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE vardas ir slaptažodis.

67. Mokymasis vyksta pusmečiais.

68. Visa mokomųjų dalykų informacija, vertinimo tvarka, rekomenduojama literatūra talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.

69. Mokiniai atlieka užduotis, testus MOODLE aplinkoje, dalyvauja nuotoliniuose užsiėmimuose jungdamiesi prie Adobe Connect programos pagal atskirus tvarkaraščius, patvirtintus centro direktoriaus.

70. Mokiniui, nesijungiančiam prie virtualios mokymosi aplinkos MOODLE ir neatliekančiam mokytojų parengtų užduočių, nesijungiančiam prie tiesioginių vaizdo pamokų Adobe Connect programos pagalba, mokymosi kursas nėra užskaitomas (vertinamas „neįskaityta“).

71. Besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu mokymasis, bendravimas ir komunikavimas vyksta IKT priemonėmis (virtualioje mokymosi erdvėje MOODLE, Adobe Connect sistemoje, el.paštu, el.dienyne, facebook'e, Skype).

13. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

72. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

72.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

72.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

72.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

72.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.;

72.5. padedančiomis ugdyti brandžios tautinės savimonės asmenybę.

73. Mokiniui, kuris mokosi:

73.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykla priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla turi būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo mokyklai tinkamu būdu: nuosekliai organizuodama per mokslo metus ar koncentruodama veiklą į tam tikrus laikotarpius (pavyzdžiui, trimestro ar pusmečio pabaigoje), ar kitaip;

73.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

14. KLASIŲ DALIJIMO Į GRUPES IR LAIKINŲJŲ MOBILIŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI

74. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinos (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

74.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms pagal darbo vietų kabinetuose skaičių ir įrangą;

74.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

74.3. kitiems dalykams mokytis, atsižvelgiant į turimas lėšas.

75. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios (mobiliosios) grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Centro bendruomenės susitarimu laikinosios mobiliosios grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 6 mokiniai ir negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias leistinas mokinių skaičius klasėje.

76. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą laikinos mobilios grupės sudaromos:

76.1. mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

76.2. iš visų vienoje klasėje tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;

76.3. iš kelių paralelinių klasių tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;

76.4. užsienio kalbų ugdymui organizuoti sudaromos laikinos mobilios grupės, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto kalbos mokėjimo lygio.

15. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖJE KLASĖJE

77. Siekiant Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų lygmenų ir esant mažam mokinių skaičiui planuojama jungti 5-I klasių į vieną klasę.

78. Jungtinėje klasėje ugdymas organizuojamas:

78.1. vienu metu visiems jungtinės klasės mokiniams;

78.2. jungtinėje klasėje mokiniai bus mokomi neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu grupine forma. Dalykams mokytis pamokų skaičius nustatomas atsižvelgiant į besimokančiųjų skaičių bei 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 12 punktą.

78.3. mokymąsi jungtinėje klasėje stebi ir analizuoja mokinių daromą pažangą, o nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui jį motyvuotai keičia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. PASIRINKTO DALYKO, KURSO, MODULIO PAKEITIMO TVARKA

79. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaujantis mokykloje direktoriaus 2010 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V - 67 patvirtinta „Dalyko, modulio, kurso keitimo tvarka“.

17. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

80. Ilgalaikiai dalykų planai, aptarti metodinėse grupėse, derinami su direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 5 d. Mokytojai planus rengia visai ugdymo programai, t. y. dvejiems mokslo metams.

81. Pasirenkamųjų dalykų, modulių programos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 10 d.

82. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip 5 pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino, šalčio ir pan.).

83. Išplėstinius ilgalaikius planus mokytojai rengia ne trumpesniai kaip vieno mėnesio laikotarpiui.

84. Išplėstinių ilgalaikių planų formos nustatomos metodinėje taryboje.

85. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinės tarybos teikimu jas tvirtina direktorius.

86. Mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, parengia ir vertinimo sistemą, ją sieja su mokymosi tikslais, vertinimo tvarka bei atsižvelgia į mokinių gebėjimus.

IV. BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. PAGRINDINIS UGDYMAS

87. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą priimami asmenys, siekiantys įgyti pagrindinį išsilavinimą.

88. Įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrinamas kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas:

88.1. įtraukiamas šių gebėjimų ugdymas į mokyklos ugdymo turinį;

88.2. priimami reikiami sprendimai dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

88.3. rūpinamasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebima jų daromą pažangą;

88.4. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

89. Dalykų mokymas:

89.1. Dorinio ugdymo organizavimas: mokiniams siūloma rinktis iš dviejų dorinio ugdymo dalykų: etikos ir katalikų tikybos. Pasirinktą dalyką mokinys mokosi dvejus mokslo metus, vėliau dorinio ugdymo dalyką gali keisti.

89.2. Kalbų ugdymo organizavimas:

89.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūra ugdymo organizavimas:

89.2.1.1. informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

89.2.1.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

89.2.1.3. skatinama mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

89.2.1.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

89.2.1.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška;

89.2.1.6. 10 klasės mokinių individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus ir polinkius, siūloma rinktis „Kalbos ir kultūros“ modulį.

89.2.1.7. centras sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, skirdama mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų.

89.2.2. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

89.2.2.1. SMC iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios neleidžia mokiniui keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų.

89.2.2.2. mokiniai mokomi trijų kalbų: anglų, rusų, vokiečių.

89.2.2.3. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-II klasėse - į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

89.2.2.4. antrosios užsienio kalbos privaloma mokytis nuo 6 klasės.

89.2.2.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

89.2.2.6. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

89.2.2.7. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

89.3. Matematikos ugdymo organizavimas:

89.3.1. ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės.

89.4. Informacinių technologijų ugdymo organizavimas:

89.4.1. I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. II klasėje mokiniai mokosi vieno iš trijų siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

89.5. Gamtos mokslų ugdymo organizavimas:

89.5.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

89.5.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

89.5.3. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

89.6. Technologinio ugdymo organizavimas:

89.6.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti technologijų dalyko.

89.6.2. SMC mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, vietoj bendrosiose programose numatytų technologijų dalykų gali rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius.

89.6.3. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijų programą. Siūlomos šios technologijų programos: „Mityba“, „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Elektronika“, „Gaminių dizainas ir technologijos“.

89.7. Socialinių mokslų ugdymo organizavimas:

89.7.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

89.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas gali būti organizuojamas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuose, valstybės saugomose teritorijose ir kt.);

89.7.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

89.7.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

89.7. Meninio ugdymo ir kūno kultūros organizavimas:

89.7.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros. Mokiniui nepasirinkus kūno kultūros ar menų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirenkamiesiems dalykams;

89.7.2. meninio ugdymo srities dalykus Centre sudaro dailė ir muzika;

89.7.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas ir pan.).

2.VIDURINIS UGDYMAS

90. Vidurinio ugdymo programa III-IV kl. įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

91. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, mokosi pagal individualius ugdymo planus.

92. Ugdymo turinys, atsižvelgiant į bendrąsias dalykų programas ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 181 ugdymo dienoms, antraisiais – 165 ugdymo dienoms.

93. Centras sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodamas pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

93.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą) mokiniams siūlomas pasirenkamasis karjeros ugdymo modulis.

93. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, Etninės kultūros bendroji programa.

94. Dalykų mokymas.

94.1. Dorinio ugdymo organizavimas:

94.1.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo programą (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos);

94.1.2. mokiniui siūloma rinktis iš keturių dorinio ugdymo modulių: filosofinės etikos arba rinktis iš taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino modulius.

94.2. Kalbų ugdymo organizavimas:

94.2.1. Lietuvių kalba ir literatūros ugdymo organizavimas:

94.2.1.1. mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius dalyką - Stilistika.

94.2.1.2. centras siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: „Kalbos kultūra” (III-IV klasei), „Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas” (IV klasei). Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

94.2.2. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

94.2.2.1. III–IV klasėse siūloma mokytis dviejų užsienio kalbų.

94.2.2.2. III-IV klasės mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

94.2.2.3. trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III-IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 ir A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

94.2.2.4. jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato mokykla kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais.

94.2.2.5. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį.

94.2.2.6. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

94.2.2.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

94.2.2.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

94.2.2.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

94.2.2.7. Siūlomos anglų kalbos modulių programos „Speaking Skills“ (III-IV kl.) ir Writing Skills (III-IV kl.) papildo B2, B1 kurso programas.

94.3. Matematikos ugdymo organizavimas:

94.3.1. ugdymo organizavimui naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

94.4. Gamtos mokslų ugdymo organizavimas.

94.4.1. mokinys renkasi vieną dalyką ar daugiau – biologiją, fiziką ar chemiją.

94.4.2. į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (fizikos, biologijos ir chemijos) dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms,

94.4.3. centras mokiniams siūlo pasirenkamąjį dalyką „Sveikatos saugojimas“ (III-IV kl.).

94.5. Socialinių mokslų ugdymo organizavimas.

94.5.1. mokinys renkasi vieną arba du dalykus – istoriją, geografiją.

94.6. Menų bei technologinio ugdymo organizavimas.

94.6.1. III klasėje mokiniai gali rinktis ne mažiau kaip vieną dalyką iš meninio ugdymo programų dailės, muzikos arba vieno iš technologijų programos kryptčių kurso;

94.6.2. mokiniams siūloma rinktis statybos ir medžio apdirbimo arba taikomojo meno, amatų ir dizaino modulius;

94.6.3. pasirinkusiems statybos ir medžio apdirbimo technologijas siūloma rinktis pasirenkamąjį dalyką – braižybą.

94.7. Kūno kultūros organizavimas:

94.7.1. mokiniai gali rinktis bendrąją kūno kultūrą arba iš siūlomų sporto šakų pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį);

94.7.2. mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso gali nesimokyti.

94.8. Sveikatos ugdymo organizavimas:

94.8.1. centras, organizuodamas sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

94.8.2. programa integruojama į ugdymo procesą bei neformaliojo švietimo renginius, projektinę veiklą;

94.8.3. centras mokiniams siūlo biologijos dalyko programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Sveikatos stiprinimas“ (III-IV kl).

94.9. Ugdymas karjerai:

94.9.1. mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

94.9.2. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų ugdymo turinį ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą (projektinę veiklą, centro renginius, klasių valandėles);

94.9.3. centras mokiniams siūlo pasirenkamąjį dalyką „Karjeros ugdymą“.

V. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS ASMENIMS, ĮGIJUSIEMS VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ

95. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 22 punktu centras suteikia galimybę asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą pakartotinai mokytis pageidaujамų vidurinio ugdymo programų dalykų.

Dalykas	Valandų skaičius per savaitę
Lietuvių k. ir literatūra	2
Užsienio kalba (anglų)	2
Užsienio kalba (rusų)	2
Užsienio kalba (vokiečių)	2
Dailė	2

96. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, už mokytojų, pakartotinai juos mokančių pageidaujамų vidurinio ugdymo programos dalykų, darbą sumoka savo lėšomis. Mokytojų darbo apmokėjimas apskaičiuojamas teisės aktų nustatyta tvarka. Atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje.

97. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, pakartotinai mokosi pageidaujамų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal individualų ugdymo planą.

98. Grupines konsultacijas centras skiria pagal centro ugdymo planą, suderintą su mokyklos savininku ar jo įgaliotu atstovu.

99. Dalyko programas rengia dalyko mokytojas, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, o tvirtina centro direktorius.

100. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą bei pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų, ugdymo proceso organizavimą, teikiamų paslaugų kokybę prižiūri centro direktorius.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

101. Rengiant 2017-2018 m. m. ir 2016-2017 m. m. suaugusiųjų mokymo centro ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

102. Direktorius įsakymu ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje.

VII. PRIEDAI

1 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas 5-II kl. kasdieniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu 2017-2018 m. m. / 2018-2019 m. m.

2 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas 5-II kl. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 m.m. / 2018-2019 m. m.

3 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas III-IV kl. kasdieniniu, nuotoliniu ir neakivaizdiniu mokymo organizavimo būdu 2017-2018 m. m. / 2018-2019 m. m.

4 priedas. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2015-2016 m.m. jungtinėje klasėje.

**Ugdymo turinio įgyvendinimas 5-II kl. kasdieniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu
2017-2018 m. m. / 2018-2019 m. m.**

Dalykai	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4+1*	4+1*	4+1*	5	4
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	2	2	2+0,5*	2
Užsienio kalba (2-oji)	1	1	2	2	2	2
Matematika	4	4+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3
Gamta ir žmogus	1	1	-	-	-	-
Biologija	-	-	1	1	1	1
Fizika	-	-	1	1	1	1
Chemija	-	-	-	1	1	1
Informacinės technologijos	1	-	1	-	1	1
Istorija	1	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1
Geografija	-	1	1	1	1	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	1
Muzika	1*	1	1*	1	1	1*
Dailė	1*	1	1*	1	1	1
Technologijos	2	2	1	2	1,5	1
Kūno kultūra	1*	1*	-	1	1*	-
Žmogaus sauga	-	-	1	-	-	-
Kalba ir kultūra	-	-	-	-	-	1*
Etninė kultūra						1*
Mokykloje minimalus pamokų sk. mokiniui	18+3*	20+1*	19+2*	22+2*	22,5+ 1,5*	22+2*
Minimalus privalomų pamokų sk. mokiniui	18	20	18	22	22	22
Maksimalus pamokų sk. mokiniui	21	21	21	24	24	24
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2	3	3	3

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

2 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 m. m. / 2018-2019 m. m.

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba (ir literatūra)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Užsienio kalba (1-oji)	1	1	1	1	1	1
Užsienio kalba (2-oji)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Ekonomika ir verslumas						0,25
Biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika			0,5	0,75	0,75	0,75
Chemija				0,75	0,75	0,75
Informacinės technologijos	0,5	0,5			0,5	0,5
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai						0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dailė	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Muzika	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*
Technologijos	0,5*	0,5*	0,5*	0,25*	0,25*	0,25*
Pasirenkamieji dalykai						
Kalba ir kultūra						0,25*
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1–1,75	1–2
Mokykloje skiriamas minimalus konsultacijų skaičius	6+ 05*	7+ 0,5*	7+ 0,5*	7,75+ 0,25*	8,25+ 0,50*	8,75+ 0,25*
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–8	0–8	0–9	0–8	0–9	0–9

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

**Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniniu bei nuotoliniu mokymo proceso įgyvendinimo būdu
2017-2018 m. m. / 2018-2019 m. m.**

(lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma)

DALYKAI	Privalomų pamokų sk. (kasdieniniu ir nuotoliniu būdu)/ kursas/kurso valandos/ind. mokymosi val.		Privalomų pamokų skaičius (neakivaizdiniu būdu) / kursas/kurso valandos/ind. Mokymosi val.	
	bendrasis kursas / kalbos mokėjimo lygis	išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1)	išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B2)
1. Dorinis ugdymas				
Etika	2B (69)	-	0,5B (69)	-
Tikyba	2B (69)		0,5B (69)	
2. Lietuvių kalba ir literatūra	6B (207+69)	8A (276+69)	3B (207+69)	4A (276+69)
3. Užsienio kalbos				
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių privaloma)	5B1 (173+34)	5B1(173+34)	2B2 (173+34)	2B2 (173+34)
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių pasirenkama)	5B1 (173+34)	5B1(173+34)	2B2 (173+34)	2B2 (173+34)
4.Socialiniai mokslai				
Istorija	2B (69+69)	4A (138+69)	1,25B (69+69)	2A (138+69)
Geografija	2B (69+69)	4A (138+69)	1,25B (69+69)	2A (138+69)
5 Matematika	5B (173+34)	8A (276+34)	2B (173+34)	4A (276+34)
6. Informacinės technologijos	2B (69)	3A (104+34)	0,5B (69)	1A (104+34)
7. Gamtos mokslai				
Biologija	2B (69+69)	4A (138+69)	1,25B (69+69)	2A (138+69)
Chemija	2B (69+69)	4A (138+69)	1,25B (69+69)	2A (138+69)
Fizika	2B (69+69)	4A (138+69)	1,25B (69+69)	2A (138+69)
8. Menai, technologijos*				
Dailė	1,5B (52+86)	2A (69+138)	0,5B (52+86)	1,5A (69+138)
Muzika	1,5B (52+86)	2A (69+138)	0,5B (52+86)	1,5A (69+138)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1,5 B (52+86)	2A (69+138)	1B (52+86)	1,5A (69+138)
Statyba ir medžio apdirbimas	1,5B (52+86)	2A (69+138)	1B (52+86)	1,5A (69+138)
9. Kūno kultūra*				
Bendroji kūno kultūra	1,5B (52+86)	2A (69+207)	0,5B (52+86)	1,5A (69+207)
Krepšinis	1,5 B(52+86)		0,5B (52+86)	
Tinklinis	1,5 B(52+86)		0,5B (52+86)	
10. Žmogaus sauga*	0,5 (18)			
11. Kiti pasirenkamieji dalykai				
Karjeros planavimas	2 (69)		0,5 (69)	
Braižyba	2 (69)		0,5 (69)	
Sveikatos saugojimas	2 (69)		0,5 (69)	
Etininė kultūra	2(69)			
12.Pasirenkamieji moduliai				
Kalbos kultūra (III-IV)	2 (69)		0,5 (69)	
Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas (IV)	1 (34)		0,25 (34)	
Writing Skills (III-IV kl.)	2 (69)		0,5 (69)	
Speaking Skills (III-IV kl.)	2 (69)		0,5 (69)	
Istorijos „Darbas su istorijos šaltiniais“ (III-IV)	2 (69)		0,5 (69)	
Lietuvos pasipriešinimo istorija (III-IV)	2 (69)		0,5 (69)	
Sveikatos stiprinimas (III-IV)	2 (69)		0,5 (69)	
Technologijų modulis III kl. “Dirbinių iš netradicinių konstrukcinių medžiagų projektavimas ir gaminimas”	1 (35)		0,25(34)	

* suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti technologijų, menų, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso, žmogaus sauga integruojama į dalykų mokymo turinį.

4 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 m.m. jungtinėje klasėje:

Dalykų sritys, dalykai	6 klasė	7 klasė	8-I klasė	6 ir I klasės	6-I klasė	6-I klasė
	Dorinis ugdymas (tikyba)					
Lietuvių kalba ir literatūra						1,5
Užsienio k.(1-oji) anglų						1
Užsienio k.(2-oji) rusų						0,5
Matematika						1,25
Biologija 6-I kl.						0,5
Fizika 7-I kl.		0,5**			0,75**	
Chemija I kl.			0,75			
Informacinės technologijos				0,5		
Istorija						0,5
Geografija						0,5
Dailė						0,25
Muzika						0,25
Technologijos	0,5****	0,5****			0,25****	
Pasirenkamieji dalykai:						
Iš viso (grupinių konsultacijų)	7,5	8,75	8,75			9,5

** - fizikos pamokas 7 klasės mokiniai lanko 2 kartus per mėnesį, I klasės mokiniai 3 kartus per mėnesį.

**** - technologijų pamokas 6 ir 7 klasės mokiniai lankys du kartus per mėnesį, I klasės mokiniai 1 kartą per mėnesį.