

PATVIRTINTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro direktoriaus
2023 m. sausio 18 d. .
įsakymu Nr. V- 7

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

PRITARTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro tarybos
2023 m. sausio 18 d.
protoliniu nutarimu Nr. CT – 2

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (toliau - Centras) veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį Centro planą 2022-2024 m., Tauragės suaugusiųjų mokymo centro 2022-2023 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą, Centro veiklos vertinimo bei įsivertinimo išvadas, Centro bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro 2023 m. veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui, ugdomos profesinės kompetencijos. Planas buvo rengiamas įvertinus vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgus į Centro misiją, strateginius tikslus.

Pagrindinis šio plano tikslas – įgyvendinti Centro strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

1. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos programą 2023 m. parengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu V- 113, sudaryta darbo grupė iš Centro administracijos, mokytojų, mokinių. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

2. Planą įgyvendins Tauragės suaugusiųjų mokymo centro administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai/globėjai), socialiniai partneriai.

VIZIJA

Tauragės suaugusiųjų mokymo centras – nuolat atsinaujinantis ir besimokantis, modernus vietos bendruomenės edukacijos ir kultūros centras, siūlantis kokybiškas, patrauklias bei įvairias formaliojo ir neformaliojo ugdymo/si formas suaugusiesiems, siekiantiems įgyti reikalingų gebėjimų, kompetencijų ir žinių nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, lyties ir amžiaus.

MISIJA

Teikti suaugusiesiems pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas atnaujinti žinias, įveikti išsilavinimo spragas, stiprinti pasitikėjimą savomis jėgomis įsitvirtinant visuomenėje, vykdyti neformalųjį švietimą tenkinant suaugusiųjų pažintinius, saviraiškos, savirealizacijos poreikius.

VERTYBĖS:

- pagarba sau ir kitiems;
- pasitikėjimas;
- atsakomybė;
- vienodos galimybės visiems;
- bendradarbiavimas;
- tolerancija;
- pilietiškumas;
- tobulėjimas.

FILOSOFIJA

Mokytis niekada nevėlu.

PRIORITETAI:

1. Mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Mokymosi paslaugų ir paskatų mokymuisi visą gyvenimą įvairovė skirtingų poreikių suaugusiems besimokantiems.
3. Fiziškai ir emociškai saugi aplinka.

II. KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS, KITI DUOMENYS APIE CENTRĄ 2022-2023 MOKSLO METAIS

2022 m. rugsėjo 1 d. centre mokėsi 148 mokiniai.

Mokymo forma - grupinė.

Mokymo proceso organizavimo būdai:

Kasdienis mokymas(-sis) – (pagrindinio ugdymo programa – 21, vidurinio – 51).

Neakivaizdinis mokymas (-sis) – mokinių (pagrindinio ugdymo programa- 15).

Nuotolinis mokymas(-sis) – mokiniai (vidurinio ugdymo programa - 61).

III. 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t. y. užtikrinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo(si) kokybę, naudojant šiuolaikines švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką, sudarėme sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui(si). Užtikrinome Centro aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei kūrėme modernią mokymo(si) aplinką. Atnaujinta kompiuterinė įranga IT klasėje ir įrengta 10 darbo vietų. Viename kabinete įrengta interaktyvi moderni STEAM lenta, įsigytas skaitmeninis pianinas, spausdintuvas, 3D spausdintuvas, virtualios realybės sistema. Ugdymo kokybės užtikrinimui nupirka vadovėlių. Kabinetuose pakeistos spintos dokumentams ir kėdės. Kiekvienas mokytojas kabinete turi įrengtą darbui skirtą kompiuterinę darbo vietą.

Siekiant įgyvendinti metinės veiklos uždavinius sudarytas priemonių planas ir nuosekliai vykdoma ugdymo proceso stebėseną, kaupiama patirtis. Gautos išvados analizuojamos mokytojų tarybos, Centro tarybos posėdžiuose ir panaudojamos numatant priemones mokinių pasiekimams gerinti. Pasiiekti rezultatai ir pokyčiai: 2022-09-01 duomenimis ugdyti 148 mokiniai (2021 m. – 146) neakivaizdiniu, kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. 2022 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 17 (74 proc.) mokinių, (2021 m. - 11 (73,3 proc.), sėkmingai brandos egzaminus išlaikė ir brandos atestatus gavo 34 (83 proc.) (2021 m. - 71 proc.) abiturientų. Sumažėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis – 76,5 proc. (2021 m. – 88 proc.). Aritmetinis vidurkis pagerėjo labai nežymiai – 0,5 proc. palyginus su 2021 m. Vyko nemaža mokinių kaita – į Centrą mokytis atvyko mokinių iš kitų rajono ugdymo įstaigų. Per 2022 m. atvyko 40 mokinių (2021 m.-19), t. y. du kartus daugiau nei 2021 m. 2022 m. įvyko 6 MGK posėdžiai, kurių metu

buvo svarstomas 51 mokinys, patiriantis mokymosi sunkumų, teikiama švietimo pagalba, ieškoma palankiausių ir efektyviausių būdų lankomumo ir pažangumo problemoms spręsti.

Stiprindami kiekvieno mokinio atsakomybę už ugdymo(si) kokybę organizavome dvi Pažangos dienas. Stebėdami asmeninę pažangą, mokiniai mokėsi įvertinti sėkmes, planuoti, nuosekliai siekti geresnio rezultato. Atnaujintas Centro internetinės svetainės puslapis, kur talpinama Centro bendruomenei aktuali informacija. Ugdymo programas įgyvendino 18 andragogų, t. y. 9,66 etato (2021 m. 19 andragogų - 9,77 etato). Centre dirba sistemingai besimokantys ir tobulėjantys pedagogai. Iš viso dirba 14 mokytojų metodininkų, 4 - vyr. mokytojai. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, pagal kurį 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją. Siekiant mokyklos bendruomenės narių individualios pažangos, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose mokymuose, seminaruose ne tik mokytojams, bet ir kitiems darbuotojams, kurie tobulino bendrąsias kompetencijas bei profesinius įgūdžius. 2022 m. 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją –2739 val. vidutiniškai po 152,2 kiekvienas, (2022 m. -111,5 val.).

Tobulinamos IT kompetencijos, 100 proc. pedagogų ugdymo procese diegė naujus IT įrankius Moodle VMA. Taikant inovatyvias technologijas, tobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Tai fiksuojama pedagogų, metodinės tarybos posėdžių protokoluose ir kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registre. Taikoma darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, fiksuoti pasiektus rezultatus per mokslo metus. Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi kolegialiaja patirtimi stebėseną ir vertinimas. Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai. 95 proc. mokytojų dalijosi patirtimi, dalyvavo sklaidos ir bendradarbiavimo procesuose, rengė ir skaitė pranešimus, vedė autorinius seminarus, atviras pamokas. Paruošti pranešimai: respublikinėje konferencijoje „Tarpdalykinės integracijos galimybės ir poreikis mokant suaugusiuosius“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmingos patirtys mokant istoriją, pilietiškumo pagrindus“, seminare „Vaikų ir suaugusiųjų, atvykusių iš Ukrainos, mokymas“. Dalyvavome 2022 metų suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“. Jos metu įvykdytos 7 veiklos (2021 m. - 6). Pusmečio pabaigoje analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos. Visa tai fiksuojama MT posėdžių protokoluose, mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketose.

Skatinat mokinių įsivertinimą kasmet organizuojamos ne mažiau kaip dvi Pažangos dienos. Glaudus klasių auklėtojų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais mokinių pažangumo ir lankomumo klausimais. Kas pusmetį organizuojami nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimai. Kuriamos naujos patrauklios edukacinės erdvės. Įgyvendinome dalyvaujamojo biudžeto idėją. Lėšos buvo skirtos 2 minkštasuoliams įsigyti. Nupirkti 5 molbertai, ant kurių eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Atnaujinti stendai, pakeista 14 abiturientų kūrybinių darbų ekspozicija. Mokymasis tampa prieinamas visiems bendruomenės nariams mokantis įvairiais mokymo(si) būdais. Efektyviai išnaudotos netradicinės dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei veiklai.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t. y. puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją, sudarytos palankios sąlygos mokiniams įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Centro mokytojai įsivertina savo darbo kokybę, numato tobulintinas sritis, koreguoja ugdymo turinį atsižvelgiant į visos Centro bendruomenės poreikius. Inicijuoti individualūs pokalbiai su naujai atvykusiais mokiniais, analizuota jų pažanga, ieškota pagalbos būdų. Į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus integravome pagrindinio ugdymo etninės kultūros, sveikatos ugdymo, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo, patyčių prevencijos programas.

Parengtų ir įgyvendintų projektų - 2, organizuotų renginių skaičius - 10, dalyvių skaičius 62 proc. (2021 m.- 38 proc.). Didėja ugdomųjų veiklų formų įvairovė, skatinamas komandinis darbas ir noras bendradarbiauti. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose (III gimnazijos kl. mokinys tapo respublikinio konkurso „Sidabro vainikėlis“ regioninio turo II vietos nugalėtoju, II gimnazijos kl. mokinys tapo respublikinio piešinių konkurso „Aš matau tokį pasaulį“ laureatu).

Siekdami atverti šiuolaikiškas mokymosi galimybes, dalyvavome 2 užsiėmimuose Tauragės STEAM atviros prieigos centre. Dalyvavo 20 proc. mokinių. Teiktos kokybiškos ugdymo(si) karjerai paslaugos, formuojamas gyvenimo kelio rinkimosi sąmoningumas ir ugdymosi tęstinumas. Parengta 40 individualių ugdymosi planų, 13 karjeros planų (2021 m. 60 individualių ugdymosi planų, 15 karjeros planų). Organizuota karjeros savaitė, kurios metu Centro mokiniai lankėsi Trelleborg Sealing Profiles Lithuanian įmonėje, Vilvi grupės įmonėje, ŽŪK „Lumpėnų Rambynas“, STEAM centre. Organizuotos išvykos į UAB „Tauragės agrotechnika“, UAB „Meduolis“, Klaipėdos laivininkystės mokyklą, Tauragės kultūros centrą. Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus renkantis profesiją. Siekiama padėti mokiniams parengti veiksmų planą karjeros planavimui, orientuojant mokinius tolesnei veiklai. Plėtojama projektinė veikla bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Stiprinama ugdymo karjerai sistema įtraukiant verslo įmones.

Organizuojami bendri renginiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra reikalinga siekiant ugdymo įvairovės besimokantiems suaugusiesiems. Organizuotas susitikimas su Šilutės JSMC andragogais. 2022 m. sudarytos 5 sutartys su šiais socialiniais partneriais: Šilalės suaugusiųjų mokykla, Tauragės miesto bendruomenė „Tauragės Jovarai“, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centru, Lauksargių globos namais, VŠĮ „Užimtumo namai“ (2021 m. – 7 sutartys). Tobulinamas Centro tinklalapis bendruomenės narių informavimui ir Centro veiklos sričių reprezentavimui. Patenkinti bendruomenės saviraiškos poreikiai.

Centre vykdomi Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai. Nuo 2022-02-10 sėkmingai vykdyta Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR

Konstitucijos pagrindų egzaminai tradiciniu ir elektroniniu būdu. Centre vyko lietuvių kalbos mokymai Tauragėje gyvenantiems ukrainiečiams. Nuo 2022 m. balandžio 1 d. iki gruodžio 31 d. mokėsi 94 ukrainiečiai. Tačiau vyko didelė kaita: vasarą daugelis jų išvyko į Ukrainą, kiti įsidarbino ir nelankė mokymų, o kitiems buvo per sunku mokytis lietuvių k. 30 ukrainiečių įgijo lietuvių kalbos pagrindus, jiems įteikti Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centro pažymėjimai.

Didelis dėmesys skiriamas naujai atvykusiems mokiniams, jų integracijai, adaptacijai. 2022 m. iš kitų ugdymo įstaigų atvyko 59 proc. daugiau nepilnamečių mokinių nei 2021 m. (2022 m. - 27, 2021 m. - 17 mok.). Jiems skiriama daugiau dėmesio analizuojant jų pažangumo ir lankomumo problemas, atsižvelgiama į mokytojų rekomendacijas. MGK nuolat vykdė mokinių elgesio stebėseną, teikė rekomendacijas bendruomenės nariams.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t. y. kurti ugdymui(si) palankų mikroklimatą, tobulinamos bendruomenės narių socialinės ir emocinės kompetencijos. Sudarytos sąlygos bendruomenės narių sveikatos stiprinimui. Organizuotos Centro darbuotojų išvykos į V. Grybo muziejų, į Pažaislio vienuolyno ansamblį, edukacija į V. Vaicekausko pieno ūkį, organizuota akcija Lauksargių globos namų senjorams „Padovanok kalėdinį džiaugsmą“ stiprina bendruomeniškumą, plėtoja lyderystę. Vykdomas emocinio - psichologinio saugumo užtikrinimas.

Įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais. Organizuoti 9 sveikatinimo projekto „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė – 5“ renginiai. Šiose veiklose dalyvavo 50 proc. bendruomenės narių.

Skatinama bendruomenės narių savanorystė. 6 bendruomenės nariai yra Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos savanoriai.

Atnaujinant skaitmeninio turinio bazę Moodle VMA, užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas Centro mokiniams. Stiprinama Centro mokinių nuotolinio mokymo(si) kultūra. Padidėjo mokinių, įgijusių pageidaujamą išsilavinimą, skaičius.

95 proc. bendruomenės narių išklausė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Motyvacija ir savimotyvacija – veiklumui, kūrybiškumui, pozityviam kolektyvo mikroklimatui. Psichologinio imuniteto ABC“ ir įgijo naudingų žinių savo veiklai tobulinti.

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildomai gautos lėšos iš GPM (1,2 proc. paramos) – 601 Eur. Pradelstų įsiskolinimų Centras neturi. Kaip ir kasmet, taip ir 2022 m. Centre vyko tradiciniai renginiai: pilietinės akcijos, šventės, projektinė veikla (Rugsėjo 1-osios šventė, Karjeros savaitė, Mokslo metų pabaigos šventė, Kalėdų šventė mokinių vaikams, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Brandos atestatų įteikimo šventė ir kt.).

IV. 2022 M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS:

- dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir kryptingam jos tobulinimui;
- kvalifikacijos tobulinimas mokantis vieniems iš kitų, dalijantis (atviros, integruotos pamokos, pažangos dienos);
kryptingi ir aiškūs Centro tobulėjimo siekiai;
- planų kokybė ir dermė su BP, priimtais Centro nutarimais, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose;
- partnerystė su kitomis institucijomis;
- mokiniams teikiamos pedagoginės pagalbos stiprinimas (nuotolinio mokymo(si) plėtra);
- mokinių mokymosi poreikių analizavimas, ugdymo(si) prieinamumo užtikrinimas;
- ugdymo proceso modernizavimas, mokomųjų dalykų kabinetų turtinimas, palankios mokymui (si) aplinkos kūrimas.

SILPNOSIOS PUSĖS:

- silpni mokinių socialiniai įgūdžiai, žinios ir dalykinės kompetencijos;
- mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stoka;
- mokinių pasyvus domėjimasis karjera bei jos planavimu;
- nepakankama mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis;
- neaktyvus mokinių dalyvavimas renginiuose, akcijose;
- nepilnamečių mokinių tėvų įtraukimas į Centro veiklas.

GALIMYBĖS:

- dėmesys pamokos kokybės tobulinimui (įvairių mokymo(si) aplinkų kūrimas, metodų įvairovė, grįžtamasis ryšys), vadybai;
- mokytojų bei mokinių lyderystės skatinimas;
- socialinės partnerystės plėtra;
- Centro savivaldos institucijų dalyvavimo projektinėse veiklose efektyvinimas;
- Centro įvaizdžio stiprinimas;
- dalyvavimo tarptautiniuose projektuose plėtra;
- tradicijų kūrimas ir puoselėjimas.

GRĖSMĖS:

- švietimo politikos nepastovumas, neapibrėžtumas;
- daugiau kaip 70 proc. mokytojų dirba keliose rajono ugdymo įstaigose;
- socialinių visuomenės problemų augimas, didelė mokinių kaita bei mokinių skaičiaus mažėjimas;
- žemėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nenoras prisidėti prie Centro organizuojamų veiklų;
- išsilavinimo poreikio darbo rinkoje stoka.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI

- 1. TIKSLAS: Užtikrinti mokinių ugdymą(si) stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant šiuolaikines švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.**
 - 1.1. Uždavinys:** Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si) dirbant įvairiais mokymo(si) būdais.
 - 1.2. Uždavinys:** Teikti kokybiškas ugdymo (-si) paslaugas sudarant sąlygas individualiai mokinių pažangai.
 - 1.3. Uždavinys:** Užtikrinti ugdymo (-si) prieinamumą ir patrauklumą sukuriant palankias ir inovatyvias edukacines aplinkas.
- 2. TIKSLAS: Puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją.**
 - 2.1. Uždavinys:** Sudaryti palankias sąlygas mokiniams įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.
 - 2.2. Uždavinys:** Teikti kokybiškas ugdymo (-si) karjerai paslaugas, formuoti gyvenimo kelio rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą.
 - 2.3. Uždavinys:** Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra siekiant ugdymo įvairovės besimokantiems suaugusiesiems.
- 3. TIKSLAS: Kurti ugdymui(si) palankų mikroklimatą.**
 - 3.1. Uždavinys:** Tobulinti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas.
 - 3.2. Uždavinys:** Užtikrinti ugdymo (-si) prieinamumą ir patrauklumą sudarant lygias galimybes mokytis.

1. TIKSLAS: Užtikrinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant šiuolaikines švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

1.1. Uždavinys: Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si) dirbant įvairiais mokymo(si) būdais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.1.1.	Tikslingų kvalifikacinių renginių organizavimas mokytojams, didinat šiuolaikinių technologijų išmanymą ir valdymą dirbant įvairiais mokymo(si) būdais.	Centro vadovai, metodinė taryba	Per visus metus	<p>Sistemiškai besimokantys ir tobulėjantys pedagogai. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas pagal kurį ne mažiau 90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją. Kiekvienas pedagogas dalyvaus 1–2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo. Kvalifikacijos tobulinimo planas papildomas atsižvelgiant į mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketas.</p> <p>100 proc. mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir diegia ugdymo procese naujus IT įrankius.</p> <p>Dirbant kontaktiniu, nuotoliniu būdu tobulinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos taikant inovatyvias technologijas.</p>

1.1.2.	Mokytojų veiklos ir kompetencijų vertinimas.	Centro vadovai, metodinė taryba, mokytojai	2 kartus per metus	<p>Taikoma darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, pasiekti rezultatai per mokslo metus fiksuojami mokytojų bei metodinės tarybos posėdžių protokoluose, mokytojų veiklos įsivertinimo anketose.</p>
1.1.3.	Sisteminis mokytojų dalijimasis andragogine patirtimi rajone, šalyje.	Centro vadovai, mokytojai	Per visus metus	<p>Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi kolegialiaja patirtimi stebėseną ir vertinimas. Pildomos integruotų pamokų stebėjimo ir vertinimo formos. Pedagogai per metus pagal poreikį ir galimybes praveda ne mažiau kaip po vieną integruotą pamoką netradicinėje erdvėje. Po kiekvienos pamokos vyksta aptarimas, kurio metu akcentuojamas mokinių įsitraukimas, įgytos kompetencijos.</p> <p>Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai. Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalijasi patirtimi, dalyvauja sklaidos ir bendradarbiavimo procesuose, rengia ir skaito pranešimus, veda autorinius seminarus, atviras pamokas. Analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketos.</p>

1.2. Uždavinys: Teikti kokybiškas ugdymo (-si) paslaugas sudarant sąlygas individualiai mokinių pažangai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.2.1.	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, plėtojant mokėjimo mokytis kompetencijas.	Centro vadovai mokytojai, mokiniai, klasių vadovai	Per visus metus	Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, pagerėja jų pasiekimai. Didėja atsakomybė už mokymąsi. Mokinio individuali pažanga fiksuojama ir stebima el. dienyne „Mano dienynas“, aptariama individualiai. VMA Moodle sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, individualizuojant ir diferencijuojant dalykų užduotis.
1.2.2.	Ugdymo procese skatinti mokinių įsivertinimą. Organizuojamos pažangos dienos, skatinama kiekvieno atsakomybė už ugdymo(si) pasiekimus ir individualią pažangą.	Centro vadovai mokytojai, mokiniai, klasių vadovai		Kasmet organizuojamos ne mažiau kaip 2 Pažangos dienos, skatinat mokinių įsivertinimą. Per MT posėdžius analizuojami 10 kl. ir 12 kl. mokinių pasiekimai. Mokiniai skatinami atsakingai dalyvauti brandos egzaminuose, PUPP, NMPP. 100 proc. mokinių susipažįsta su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis. Pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgyja ne mažiau 80 proc. baigiamųjų klasių mokinių. Mokinių pažangumas ir lankomumas pagerėja klasių vadovams bendradarbiaujant su dalykų mokytojais. Po I pusmečio organizuojamas nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimas. Ne mažiau 80 proc. mokinių patiria mokymosi sėkmę. Dalykų mokytojai numato skirtingas suasmeninto mokymo(si) sąlygas. Vykdoma apklausa mokytojams ir mokiniams dėl ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos.

1.3. Uždavinys: Užtikrinti ugdymo (-si) prieinamumą ir patrauklumą sukuriant palankias ir inovatyvias edukacines aplinkas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.3.1.	Įvairinti ir kurti edukacines aplinkas įtraukiant Centro bendruomenę.	Centro vadovai, mokytojai	Per visus metus	Mokymasis tampa prieinamas visiems bendruomenės nariams mokantis įvairiais mokymo(si) būdais. Kuriamos naujos patrauklios edukacinės erdvės (organizuojamos mokinių kūrybinių darbų – fotografijų, piešinių parodos, abiturientų dailės baigiamųjų darbų parodos, įgyvendinama dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva).
1.3.2.	Sistemiškai tobulinti mokomąją medžiagą Moodle VMA, skirtą nuotoliniam ir hibridiniam mokymui(si).	Dalykų mokytojai	Per visus metus	Sistemiškai tobulina ir atnaujina Moodle VMA mokymosi kursus ne mažiau 50 proc. mokytojų. Mokytojai atnaujina savo dalyko ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo programas, papildydami naujais skaitmeniniais ištekliais ir veiklomis I ir III gimnazijos klasėse.
1.3.3.	Nuolatinis ugdymo(si) proceso aprūpinimas inovatyviomis ugdymui reikalingomis mokomosiomis priemonėmis.	Centro vadovai, mokytojai	Per visus metus	Aprūpinama inovatyviomis mokymo priemonėmis (mobili chemijos laboratorija, fizikos eksperimentų rinkinys – laboratorija), mokytojai jas diegia gerinant ugdymo kokybę.

2. TIKSLAS: Puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją.

2.1. Uždavinys: Sudaryti palankias sąlygas mokiniams įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.1.1.	Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir pasiekimų tyrimą, rezultatus panaudojant ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimui.	Sudaryta darbo grupė	Per visus metus	Atlikti tyrimai, rezultatai panaudoti ugdymo turinio sudarymui ir įgyvendinimui: apklausa dėl pasirenkamų dalykų 9-10 kl. mokiniams, užsienio kalbų lygių nustatymas, diagnostiniai testai. 100 proc. III-IV gimnazijos klasių mokinių sudarys individualius ugdymo planus.
2.1.2.	Atlikti mokinių saviraiškos poreikių tyrimą, rezultatus panaudojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimui.	Sudaryta darbo grupė	Per visus metus	Atlikti tyrimai, rezultatai panaudoti ugdymo turinio sudarymui ir įgyvendinimui. Tyrimas, kaip mokiniai vertina neformalias veiklas: kūrybines dirbtuves, konkursus, edukacijas, ekskursijas ir pan. Daugiau nei 50 proc. mokinių teigiamai vertina neformalių veiklų įvairovę Centre.
2.1.3.	Įsivertinti ir tobulinti ugdymo turinį panaudojant Centro įsivertinimo rezultatus.	Įsivertinimo grupė, metodinė taryba	Per visus metus	Centro mokytojai įvertina savo darbo kokybę, numato tobulintinas sritis, koreguoja ugdymo turinį atsižvelgiant į visos Centro bendruomenės poreikius. Kasmet atliekamas platusis centro veiklos kokybės įsivertinimas. Tyrimai mokiniams dėl: Moodle turinio atnaujinimo, SELFIE tyrimas. Ne mažiau 70 proc. mokytojų įsivertina apie papildytą ar patobulintą VMA Moodle turinį. Daugiau nei 50 proc. mokinių teigiamai vertina ugdymo turinį Centre.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.1.4.	Modernizuoti ugdymo aplinką diegiant inovatyvias technologijas.	Centro taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per visus metus	Pagal parengtą ugdymo aplinkos gerinimo ir mokymo(si) priemonių atnaujinimo planą atnaujinti mokymosi kabinetai, modernizuotos darbo vietos mokytojams, įsigytos inovatyvios mokymosi priemonės. Užtikrinami higienos normų reikalavimai.
2.1.5.	Organizuoti įvairias ugdomosios veiklos formas, skatinančias vertybinių nuostatų ugdymą: renginius, projektus, akcijas, olimpiadas, konkursus. Teikti socialinę pagalbą, taikant tinkančias poveikio priemones, vykdyti prevenciją, organizuoti individualias konsultacijas.	Centro vadovai, STEAM dalykų mokytojai	Per visus metus	Parengtų ir įgyvendintų projektų, organizuotų renginių skaičius, dalyvių skaičius (ne mažiau 50 proc.). Didėja ugdomųjų veiklų formų įvairovė, skatinamas komandinis darbas ir noras bendradarbiauti. Organizuoti 2 projektai (12 renginių). Veiklų formos: konkursai, akcijos, olimpiados, varžybos, išvykos (12 renginių). Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių bus laiku suteikta savalaikė ir kokybiška socialinė pagalba bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir kitomis rajono institucijomis.
2.1.6.	Dalyvauti užsiėmimuose Tauragės STEAM atviros prieigos Centre siekiant atverti ir siūlyti įvairias šiuolaikiškas mokymosi galimybes.	STEAM dalykų mokytojai	Per visus metus	Užsiėmimų Centre skaičius (3), edukuotų mokinių skaičius (ne mažiau 20 proc.).

2.2. Uždavinys: Teikti kokybiškas ugdymo (-si) karjerai paslaugas, formuoti gyvenimo kelio rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.2.1.	Padėti mokiniui parengti veiksmų planą planuojant karjerą.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Per visus metus	Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus renkantis profesiją. Projektinės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Parengtas karjeros specialisto veiksmų planas mokiniui motyvuotai orientuoja tolesnei veiklai (mokymuisi).
2.2.2.	Stiprinti ugdymo karjerai sistemą įtraukiant verslo įmones ir savivaldybės įstaigas.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Per visus metus	Bendrų veiklų su verslo įmonėmis ir įstaigomis skaičius, dalyvių skaičius (ne mažiau 30 proc.). Apsilankymas ne mažiau 6 įmonėse.

2.3. Uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra siekiant ugdymo įvairovės besimokantiems suaugusiesiems.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.3.1.	Tobulinti Centro interneto svetainę bendruomenės narių informavimui ir Centro veiklos sričių reprezentavimui.	Atsakingi mokytojai	Per visus metus	Centro interneto svetainė naudojama bendruomenės narių informavimui ir teigiamo įvaizdžio apie Centrą kūrimui.

2.3.2.	Organizuoti bendrus renginius ir projektus su socialiniais partneriais, skatinti savanorystę.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, Centro administracija	Per visus metus	Organizuojami bendri renginiai, tvirtėja ryšiai su socialiniais partneriais (kasmet po 2-3 renginius). Susitikimai su Panevėžio, Šilutės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrų bendruomenėmis. Patenkinti bendruomenės saviraiškos poreikiai (fiksuojuama metraštyje, interneto svetainėje, MT protokoluose).
--------	---	---	-----------------	--

3. TIKSLAS: Kurti ugdymui(si) palankų mikroklimatą.

3.1. Uždavinys: Tobulinti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.1.1.	Sudaryti sąlygas bendruomenės narių sveikatos stiprinimui.	Centro vadovai, mokytojai, klasių vadovai, MGK	Per visus metus	Vykdomas emocinio - psichologinio saugumo užtikrinimas. Įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais. Organizuoti sveikatinimo renginius ir projektus. Dalyvaus ne mažiau 50 proc. bendruomenės narių. Dalyvavimas sveikatinimo renginiuose ir projektuose. Pagerės mokinių ir kitų Centro bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, bus gilinamos sveikatos žinios, pasitelkiant Centro partnerį - Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurą.

3.1.2.	Bendruomenės narių savanorystės skatinimas	Centro vadovai, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai	Per visus mokslo metus pagal galimybes	Dalyvavimas Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto organizuojamose veiklose, akcijose-Sausio 13-osios, „Darom“. Savanorystė Lauksargių globos namuose, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Tauragės skyriaus veiklose. Pagalba ukrainiečiams integruojantis į Centro bendruomenę, mokantis lietuvių kalbos.
--------	--	---	--	---

3.2. Uždavinys: Užtikrinti ugdymo (-si) prieinamumą ir patrauklumą sudarant lygias galimybes mokytis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.2.1.	Skaitmeninio turinio bazės nuolatinis atnaujinimas Moodle VMA.	Dalykų mokytojai	Per visus metus	<p>Užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas Centro mokiniams. Ne mažiau 90 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi. Visa tai fiksuojama MT, MGK protokoluose. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų atnaujinama savo dalyko ugdymo turinį papildydami naujais skaitmeniniais ištekliais ir veiklomis. Vertinimo sistemos nuotoliniu būdu besimokantiems mokiniams atnaujinimas.</p> <p>Dalyvavimas Liedm organizuojamuose seminaruose ir konferencijose. Atnaujinama VMA Moodle versija.</p>

3.2.2.	Stiprinti Centro mokinių nuotolinio mokymo(si) kultūrą.	Centro vadovai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per visus metus	Padidėja mokinių, įgijusių pageidaujamą išsilavinimą, skaičius. Ugdomos mokėjimo mokyti kompetencijos. Mokiniai geba analizuoti savo mokymąsi, planuoti laiką. Apklausos apie nuotolinį mokymąsi.
--------	---	---	-----------------	---

1. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Centro direktorius ir sudaryta komisija.
2. Plano įgyvendinimą koordinuos Centro direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Planą įgyvendins visa Centro bendruomenė.
4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Centro savivaldos institucijoms ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui.