

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.
2. Centras, formuodamas mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:
 - 2.1 .pasirenkamuosius dalykus (Etninė kultūra, Kalba ir kultūra).
3. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias Centre parengtas ir centro vadovo patvirtintas technologijų programas arba modulius.
4. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniai, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.
5. Centras sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla, ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą nėra privaloma.
6. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.
7. Asmenims, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.
8. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų minimalus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus. (Priedas Nr. 1)
9. Centras nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį - 1 mėnesį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.
10. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių pamokų skaičiaus.
11. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi.
12. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų šio Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 14 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.
13. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o

tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

14. **Dorinio ugdymas:** mokiniams siūloma rinktis iš dviejų dorinio ugdymo dalykų: etikos ir katalikų tikybos. Pasirinktą dalyką mokinys mokosi dvejus mokslo metus, vėliau dorinio ugdymo dalyką gali keisti.

15. Kalbų ugdymo organizavimas:

15.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

15.1.1. Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį, siūlo rinktis pasirenkamąjį dalyką „Kalba ir kultūra“;

15.1.2. gali integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

15.1.3. centras sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, skirdama mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų.

15.2. Užsienio kalba:

15.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

15.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

15.2.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

15.2.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato Centras, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

15.2.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Centras nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Centras įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Centras sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

15.2.5. mokiniai mokomi trijų kalbų: anglų, rusų, vokiečių.

15.2.6. II klasėje gali būti organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

15.3. Gamtos mokslai:

15.3.1. Centras užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys,

sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

- 15.3.1. Centras sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.
- 15.4. **Technologijos:**
 - 15.4.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti technologijų dalyko.
 - 15.4.2. SMC mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, vietoj bendrosiose programose numatytų technologijų dalykų gali rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius.
 - 15.4.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.
 - 15.4.4. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.
 - 15.4.5. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias Centre parengtas ir Centre vadovo patvirtintas technologijų programas.
 - 15.4.6. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Centras sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla. Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, nėra privaloma.
- 15.5. Informacinės technologijos:
 - 15.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos gali būti skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Gali būti integruojama, pavyzdžiui, su matematikos mokymu (pavyzdžiui, naudojimasis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius).
 - 15.5.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.
 - 15.5.3. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.
- 15.6. Socialiniai mokslai:
 - 15.6.1. Centras Laisvės kovų istorijai mokytis gali skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
 - 15.6.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį gali integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai;

Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

15.6.3. Centras siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

15.7. Fizinis ugdymas:

15.7.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, technologijų ir fizinio ugdymo. Mokiniui nepasirinkus fizinio ugdymo ar menų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirenkamiesiems dalykams;

15.7.2. meninio ugdymo srities dalykus Centre sudaro dailė ir muzika;

15.7.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas ir pan.).

15.7.4. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse.

15.7.5. Projektiniam darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

1 priedas

Ugdymo turinio įgyvendinimas II kl. kasdieniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu

Dalykai	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Lietuvių kalba ir literatūra	148(4)	148(4)+I(37)*	148(4)	148(4)+I(37)*	148(4)	185(5)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	74(2)+0,5(18,5)*	74(2)
Užsienio kalba (2-oji)	37(1)	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
Matematika	148(4)	148(4)+I(37)*	111(3)	111(3)+I(37)*	111(3)+I(37)*	111(3)
Informacinės technologijos	37(1)	-	37(1)	-	37(1)	37(1)
Gamta ir žmogus	37(1)	37(1)	-	-	-	-
Biologija	-	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Fizika	-	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Chemija	-	-	-	37(1)	37(1)	37(1)
Istorija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)
Geografija	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37(1)
Dailė	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)	37(1)	37(1)*
Muzika	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)**
Fizinis ugdymas	37(1)*	37(1)*	-	37(1)	18,5(0,5)*	18,5(0,5)*
Technologijos	74(2)	74(2)	37(1)*	74(2)	55,5(1,5)	55,5(1,5)*
Etninė kultūra					37(1)*	37(1)**
Žmogaus sauga	-	-	37(1)		-	-
Kalba ir kultūra	-	-	-	-	37(1)*	37(1)*
Mokykloje minimalus pamokų sk. mokiniui	18+2*	20+2*	18+2*	22+2*	22+ 3*	22+3*
Minimalus privalomų pamokų sk. mokiniui	666(18)	740(20)	666(18)	814(22)	814(22)	814(22)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	0-2	0-2	0-2	0-3	0-3	0-3

(grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus (2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m):

Pastabos:

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

** mokinys renkasi vieną iš šių dalykų.

2 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti 5-I kl. besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)
Lietuvių kalba (ir literatūra)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)
Užsienio kalba (1-oji)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Užsienio kalba (2-oji)		18,5(0,5)	18,5(0,5)	5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Matematika	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)
Informacinės technologijos	18,5(0,5)	18,5(0,5)			18,5(0,5)	18,5(0,5)
Gamta ir žmogus	18,5(0,5)	18,5(0,5)				
Biologija			18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Fizika			18,5(0,5)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)
Chemija				27,75 (0,75)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)
Istorija	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Pilietiškumo pagrindai						9,25 (0,25)
Geografija		18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Ekonomika ir verslumas					9,25 (0,25)	
Dailė	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Muzika	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Technologijos	18,5(0,5*)	18,5(0,5*)	18,5(0,5*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Pasirenkamieji dalykai: Kalba ir kultūra Etninė kultūra					9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*) 9,25 (0,25*)
Viso val./sav.	5,5	6,5	6,5	7,5	8,25	8,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37-64,75 (1-1,75)	37-74 (1-2)
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-296(8)	0-296(8)	0-296(8)	0-296(8)	0-333(9)	0-333(9)

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.