

**TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORĖS NERINGOS ORENTIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - 01-19 Nr.

Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės suaugusiųjų mokymo centras – nuolat atsinaujinantis ir besimokantis, modernus vietos bendruomenės edukacijos ir kultūros centras, siūlantis kokybiškas, patrauklias bei įvairias formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) formas suaugusiesiems, siekiantiems įgyti reikalingų gebėjimų, kompetencijų ir žinių nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, lyties ir amžiaus. Visos veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą planuojant Centro metų veiklą bei kiekvieno mėnesio veiklą.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą, *t. y. užtikrinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo(si) kokybę, naudojant šiuolaikines švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką*, sudarėme sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui(si). Sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – parengtas 2023–2024, 2024-2025 m. m. ugdymo planas (Centro direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 74). Užtikrinome Centro aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei kūrėme modernią mokymo(si) aplinką. Nupirkti 2 modernūs interaktyvūs ekranai, Centro koridoriuje įrengtas informacinis terminalas, Centras įsigijo 10 nešiojamų kompiuterių, 30 ausinių, III gimnazijos klasių mokinių tarpinių patikrinimų procesui užtikrinti. Informacinių technologijų kabinete pakeista 10 kompiuterių kėdžių. Ugdymo kokybės užtikrinimui nupirkti vadovėliai atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimui. Kabinetuose pakeistos spintos dokumentams.

Siekiant įgyvendinti metinės veiklos uždavinius sudarytas priemonių planas ir nuosekliai vykdoma ugdymo proceso stebėseną, kaupiama patirtis. Gautos išvados analizuojamos mokytojų tarybos, Centro tarybos posėdžiuose ir panaudojamos numatant priemones mokinių pasiekimams gerinti. Pasiekti rezultatai ir pokyčiai: 2023-09-01 duomenimis ugdyti 151 mokiniai kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (2023 m. – 148 mokiniai). 2023 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 17 (74 proc.) mokinių, (2022 m. - 17 (74 proc.)), brandos egzaminus išlaikė ir brandos atestatus gavo 29 (65 proc.) (2022 m.- 83 proc.) abiturientų. Padidėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis – 80 proc. (2022 m.-76,5 proc.). Aritmetinis vidurkis sumažėjo labai nežymiai – 0,5 proc. palyginus su 2022 m. Vyko nemaža mokinių kaita – į Centrą mokyti atvyko mokinių iš kitų rajono ugdymo įstaigų. Per 2023 m. m. atvyko 33 mokiniai (2022 m.- 40). 2023 m. įvyko 6 MGK posėdžiai, kurių metu buvo svarstomi 33 mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų, teikiama švietimo pagalba, ieškoma palankiausių ir efektyviausių būdų lankomumo ir pažangumo problemoms spręsti. Stiprindami kiekvieno mokinio atsakomybę už ugdymo(si) kokybę organizavome dvi Pažangos dienas. Stebėdami asmeninę pažangą, mokiniai mokėsi įvertinti sėkmes, planuoti, nuosekliai siekti geresnio rezultato. Glaudus klasių auklėtojų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais mokinių pažangumo ir lankomumo klausimais. Kas pusmetį organizuojami nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimai. Ugdymo programas įgyvendino 18 andragogų 10, 42 etato (2022 m. 19 andragogų - 9,66 etato). Centre dirba sistemingai besimokantys ir tobulėjantys pedagogai. Iš viso dirba 14 mokytojų metodininkų, 4 - vyr. mokytojai.

Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, pagal kurį 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją. Mokytojai, atsižvelgdami į Centro veiklos tobulinimo strateginius uždavinius, kryptingai tobulino dalykines kompetencijas. Siekiant Centro bendruomenės narių individualios pažangos, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose mokymuose, seminaruose ne tik mokytojams, bet ir kitiems darbuotojams. Jie tobulino bendrąsias kompetencijas bei profesinius įgūdžius. 2023 m.

100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją –3607 val. (2022 m. -2739 val.) vidutiniškai po 200,4 kiekvienas, iš jų 35 proc. – mokymai, seminarai apie UTA.

Tobulinamos IT kompetencijos. 100 proc. pedagogų ugdymo procese diegė naujus IT įrankius Moodle VMA. Taikant inovatyvias technologijas, tobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Tai fiksuojama pedagogų, metodinės tarybos posėdžių protokoluose ir kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registre. Taikoma darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, fiksuoti pasiektus rezultatus per mokslo metus. Fiksuojama mokytojų bei metodinės tarybos posėdžių protokoluose, mokytojų veiklos įsivertinimo anketose. 2023 m. vyko mokomųjų dalykų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose 78 proc. mokytojų pasidalijo kolegialiaja patirtimi, kaip dirbti taikant IKT nuotolinio ugdymo procese. Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi gerąja patirtimi stebėseną ir vertinimas. Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai. 95 proc. mokytojų dalijosi patirtimi, dalyvavo sklaidos ir bendradarbiavimo procesuose, rengė ir skaitė pranešimus, atviras pamokas. Paruošti pranešimai: konferencijoje „Skaitmenizacija bendrojo lavinimo mokyklose“, pranešimas - „Nuotolinio mokymo privalumai ir trūkumai“; patirties sklaida nuotolinėje vaizdo konferencijoje „Socialinė partnerystė diegiant atnaujintą ugdymo turinį“. Organizuota respublikinė karjeros specialistų konferencija „Ugdymas karjerai: iššūkiai ir geroji patirtis“. Dalyvavome 2023 metų suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi tinklai“. Jos metu įvykdytos 7 veiklos (2022 m. - 7). Pusmečio pabaigoje analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos. Visa tai fiksuojama MT posėdžių protokoluose, mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketose. Kuriamos naujos patrauklios edukacinės erdvės – prie to prisidėjo dalyvaujamojo biudžeto idėjos įgyvendinimas (500 eurų). Lėšos buvo skirtos 2 minkštasuoliams įsigyti. Atnaujinti projekto Erasmus+ standai. Mokymasis tampa prieinamas visiems bendruomenės nariams mokantis įvairiais mokymo(si) būdais.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t. y. *puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją, sudarytos palankios sąlygos mokiniams įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.*

Centro mokytojai įsivertina savo darbo kokybę, numato tobulintinas sritis, koreguoja ugdymo turinį atsižvelgiant į visos Centro bendruomenės poreikius. Inicijuoti individualūs pokalbiai su naujai atvykusiais mokiniais, analizuota jų pažanga, ieškota pagalbos būdų. Į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus integravome pagrindinio ugdymo etninės kultūros, sveikatos ugdymo, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo, patyčių prevencijos programas.

Parengtų ir įgyvendintų projektų - 2, organizuotų renginių skaičius - 10, dalyvių skaičius - 64 proc. (2023 m.- 62 proc.). Didėja ugdomųjų veiklų formų įvairovė, skatinamas komandinis darbas. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose (III gimnazijos kl. mokinys Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Tauragės rajono II etapo II vietos nugalėtojas); 3 mokiniai (II kl. ir IV kl.) respublikinio koliažų konkurso „Aš ir mano ateities Lietuva“ prizinių vietų laimėtojai, II gimnazijos kl. mokinys rajoninio piešinių konkurso – parodos „Tauragė – žaliasis miestas“ II vietos nugalėtojas). Siekdami atverti šiuolaikiškas mokymosi galimybes, dalyvavome 2 užsiėmimuose Tauragės STEAM atviros prieigos centre (dalyvavo 20 proc. mokinių). Teiktos kokybiškos ugdymo(si) karjerai paslaugos, formuojamas gyvenimo kelio rinkimosi sąmoningumas ir ugdymosi tęstinumas. Parengti 47 individualūs ugdymosi planai, 29 karjeros planai (2023 m. 40 individualių ugdymosi planų, 13 karjeros planų). Organizuota karjeros savaitė, kurios metu Centro mokiniai lankėsi edukacijoje „Vėjo spalva - žalia“, kur susipažino su vėjo jėgainėmis, dalyvavo degustacijoje sūrinėje „Sūrio džiazas“, lankėsi Pagramančio regioniniame parke, susipažino su Tauragės STEAM veiklomis. Įvyko susitikimas - konsultacija su Kėdainių PRC atstovais „Profesinis orientavimas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo įstaigose“ bei susitikimas su Tauragės užimtumo tarnybos atstovais. Organizuotos išvykos į Viešvilės valstybinį gamtinį rezervatą ir į Tauragės UAB „Egersund Net“. Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus renkant

profesiją. Siekiama padėti mokiniams parengti veiksmų planą karjeros planavimui, orientuojant mokinius tolesnei veiklai. Stiprinama ugdymo karjerai sistema įtraukiant verslo įmones.

Organizuojami bendri renginiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra reikalinga siekiant ugdymo įvairovės besimokantiems suaugusiesiems. Organizuoti susitikimai su Panevėžio SJMC ir Šilutės JSMC andragogais. 2023 m. sudarytos 3 sutartys (2022 m. – 5) su šiais socialiniais partneriais: Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru, Kėdainių profesinio rengimo centru ir Užimtumo tarnyba prie LR SADM Tauragės skyriumi. Tobulinamas Centro tinklalapis bendruomenės narių informavimui ir Centro veiklos sričių reprezentavimui. Tenkinami bendruomenės saviraiškos poreikiai. Informacija apie Centro veiklą nuolat atnaujinama ekspoziciniuose stenduose, socialiniuose tinkluose bei Centro internetinėje svetainėje, laimėjimai ir pasiekimai apibendrinami Centro metraštyje.

Centre vykdomi Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai. 2023 m. sėkmingai vykdyti Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai, 10 asmenų išlaikė egzaminus, jiems išduoti Valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimai.

Centre vyko lietuvių kalbos mokymai Tauragėje gyvenantiems ukrainiečiams. Nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. gruodžio 31 d. mokymuose dalyvavo dvi grupės asmenų: pradedančiųjų (11 asmenų) ir pažengusiųjų (9 asmenys) – po 2 akademines val. per savaitę. Visi mokymų dalyviai 2024 m. ruošiasi laikyti Valstybinės kalbos egzaminus.

Naujai atvykusių mokinių adaptacijai bei integracijai skiriamas labai didelis dėmesys. 2023 m. atvyko 15 aštuoniolikos metų neturinčių mokinių, t. y. 45 proc. visų atvykusių per mokslo metus mokinių (2022 m. - 27). Jiems skiriama daugiau dėmesio analizuojant jų pažangumo ir lankomumo problemas, atsižvelgiama į mokytojų rekomendacijas. Mokinio gerovės komisija vykdė mokinių elgesio stebėseną, teikė rekomendacijas bendruomenės nariams. Organizuota paskaita mokinių tėvams bei mokytojams „Kaip padėti vaikui apsispręsti, kuo būti?“.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t. y. *kurti ugdymui(si) palankų mikroklimatą, tobulinamos bendruomenės narių socialinės ir emocinės kompetencijos*. Sudarytos sąlygos bendruomenės narių sveikatos stiprinimui. Organizuota Centro darbuotojų išvyka į Šilutės kraštą, pažintinė edukacinė išvyka į Panevėžio kraštą, organizuota akcija Lauksargių globos namų senjorams „Esame vieni dėl kitų“ stiprina bendruomeniškumą, plėtoja lyderystę. Vykdomas emocinio - psichologinio saugumo užtikrinimas. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais. Centre surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių instruktažai. Organizuoti 7 sveikatinimo projekto „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė – 6“ renginiai. Šiose veiklose dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių. Skatinama bendruomenės narių savanorystė. 7 bendruomenės nariai yra Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos savanoriai.

Atnaujinant skaitmeninio turinio bazę Moodle VMA, užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas Centro mokiniams. Centro mokiniai nuotolinio mokymosi organizavimą įvertino 8 balais iš 10. Stiprinama Centro mokinių nuotolinio mokymo(si) kultūra.

95 proc. bendruomenės narių išklausė 8 val. kvalifikacijos tobulinimo renginį „Emocinės sveikatos stiprinimas. Garso terapija, teorija ir praktinis patyrimas“, dalyvavo paskaitoje „Streso valdymas“ ir įgijo naudingų žinių savo emocinei sveikatai gerinti.

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kryptingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui užtikrinant sklandų pasiruošimą įdiegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (I, III) gimnazijos klasėms.</p>	<p>Pasirengta kokybiškam ugdymui, taikomi mokymo metodai, siekiant mokinių mokymosi pažangos. Parengtos bendros rekomendacijos Centro mokytojams.</p>	<p>Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų atnaujina savo dalyko ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo programas papildydami naujais skaitmeniniais ištekliais ir veiklomis. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja tiksliniuose ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose. Skatinamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose mokymuose, teikta jiems pagalba, reikalinga sėkmingai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Tinkamai pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui Centre. 90 proc. mokytojų pasirengę sėkmingai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>Nuo 2023-2024 m. m. I, III klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. 75 proc. Centro mokytojų atnaujino savo mokomojo dalyko ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo programas papildydami naujais skaitmeniniais ištekliais ir veiklomis (pildomas patalpintų VMA skaitmeninių išteklių registras). Kai kurių dalykų mokytojai dirba kūrybingai, neturėdami naujų vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, kuria užduotis, teorinę mokomąją medžiagą. Dėl vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių įsigijimo aptarta Centro tarybos posėdyje (2023-01-04 Nr. CT-1). Mokytojų tarybos posėdyje 2023-05-31 Nr. MT-6 įvertintas turimas Centro vadovėlių,</p>

			<p>mokymo(si) priemonių fondas, skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimo poreikis atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas. Vadovėlių nupirkta už 1229,72 Eur. Neįsisavintos visos vadovėlių įsigijimui ŠMSM skirtos papildomos lėšos, nes nebuvo išspausdinti vadovėliai iki 2023 m. gruodžio 31 d. Moodle VMA kuriamas naujas kursas istorijos dalyko pagal atnaujintą ugdymo programą. Kuriamas kursas pagal atnaujintą programą - modulis „Planimetrija“. Pildomas biologijos kursas naujomis temomis pagal UTA III kl. įvado, 1 ir 2 skyriaus užduočių ir turinio atnaujinimas pagal atnaujintas BP. VMA pildoma naujais ištekliais: URL nuorodomis, informacija apie tarpinius patikrinimus, testais. Atnaujinama mokymosi medžiaga. 94 proc. mokytojų dalyvavo</p>
--	--	--	--

			<p>tiksliniuose ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose, mokymuose, kursuose: „Dailės mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Mokymo strategijos: kaip ir ko mokysime atnaujinus anglų kalbos ugdymo turinį“, „Klimato kaita, atsinaujinanti energetika ir energetinis efektyvumas. Integracija su atnaujintomis ugdymo programomis“, „Mokymo strategijos: kaip ir ko mokysime atnaujinus anglų kalbos ugdymo turinį“, Istorijos vadovėlio LAIKAS 9 nuotolinis seminaras, „Ruošimasis matematikos egzaminams ir darbas su spec. poreikių vaikais“, Mokytojų akademija. Ruošiantis atnaujintai ekonomikos ir verslumo bendrojo ugdymo programai,</p>
--	--	--	--

			<p>Dirbtinio intelekto mokymas mokykloje pagal atnaujintas bendrojo ugdymo IT programas. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 ir kt. 94 proc. mokytojų pasirengę sėkmingai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Visų dalykų mokytojai, dirbantys I, III gimnazijos klasėse, skatinami dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose, mokymuose, teikta pagalba, reikalinga sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Patobulintas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2023-08-02 Nr. V-72). Mokytojai išklausė kursus, dalyvavo seminaruose, mokymuose kaip dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>
1.2. Užtikrinti duomenų valdymo	Dokumentai pagal Centro	DSV „Kontora“ sistemos veiksmų analizė rodo, kad 90	100 proc. SMC darbuotojų

<p>sistemos Kontora funkcionalumą Centre.</p>	<p>dokumentacijos planą teikiami naudojantis DVS „Kontora“. Ne mažiau 90 proc. darbuotojų naudoja šią sistemą.</p>	<p>proc. darbuotojų naudoja šią sistemą.</p>	<p>naudoja DVS „Kontora“ sistemą. Vyko mokymai Centro darbuotojams „Darbas su DVS Kontora“ (2023-01-11, 2023-01-18). 2023 metais DSV „Kontora“ sistemos veiksmų analizė rodo, kad 92 proc. Centro darbuotojų sėkmingai naudojami šia sistema, o 8 proc. darbuotojų reikėtų patobulinti naudojimąsi DVS „Kontora“.</p>
<p>1.3. Siekti ugdymo proceso kokybės tobulinant mokytojų bendrąsias ir andragogines kompetencijas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvaus bent viename bendrųjų ir andragoginių kompetencijų tobulinimo seminare.</p>	<p>Sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulinti andragogines kompetencijas. 93 proc. mokytojų dalyvavo bendrųjų ir andragoginių kompetencijų tobulinimo renginiuose: 2023-04-14 Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre vyko 12 val. kvalifikacijos tobulinimo renginys „Svarbiausi praktiniai suaugusiųjų mokymo aspektai“; 2023-07-04 Šilutės jaunimo ir</p>

			<p>suaugusiųjų mokymo centre vyko 6 val. mokymai „Šiuolaikinė pamokos vadyba ir kolegialus bendradarbiavimas“ (kodas 213003043) III modulio „Suaugusiųjų ugdymo patirtys, poreikiai ir galimybės atnaujinant ugdymo turinį“. Vyksta dalijimasis andragogine patirtimi rajone ir respublikoje suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ metu (2023-11-20 – 2023-11-24) konferencijoje „Skaitmenizacija bendrojo lavinimo mokyklose“, paruoštas pranešimas - „Nuotolinio mokymo privalumai ir trūkumai“; patirties sklaida nuotolinėje vaizdo konferencijoje „Socialinė partnerystė diegiant atnaujintą ugdymo turinį“. 2023 m. dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir mokymuose (191 val.).</p>
--	--	--	---

<p>1.4. Kryptingai organizuoti mokinių karjeros planavimo, konsultavimo, profesinio veiklinimo veiklas vykdant patyriminį mokymą.</p>	<p>Susitarta dėl mokytojų 1–2 pamokų organizuotų netradicinėse erdvėse aplankant Tauragės rajono įstaigas, įmones, organizacijas. Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija taikant patyriminio ugdymo modelio veiklas.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1–2 pamokas netradicinėje erdvėje aplankant įstaigas, įmones, organizacijas. Centro mokytojai, nuo 2023-09-01 dirbantys pagal atnaujintas Bendrąsias programas, į ugdymo turinį integruos ne mažiau kaip 5 proc. patyriminio ugdymo veiklų. Bendradarbiavimas su Tauragės rajono įstaigomis, įmonėmis, organizacijomis karjeros ugdymo temomis naudingas tuo, kad kiekviena bendruomenė turi vertingos patirties, atveria galimybes siekti pačių geriausių rezultatų, mokytis iš kitų, mokytis lyderystės ir iniciatyvos, įgyvendinant įvairius sumanymus.</p>	<p>Centro mokytojai organizavo pamokas ir kitas veiklas netradicinėse erdvėse aplankant įstaigas, įmones, organizacijas. Apsilankėme Tauragės tremties ir rezistencijos muziejuje, kuriame vyko integruota istorijos-geografijos pamoka „Vilko vaikai Saksonijoje“ (2023 m. kovo mėn.). Viešvilės valstybiniame gamtiniame rezervate vyko karjeros ugdymo, geografijos, biologijos pamoka „Saugomos teritorijos“ (2023 m. balandžio mėn.). Integruota biologijos, chemijos, matematikos patyriminė pamoka „Jūros upės vandens tyrimai“ vyko UAB Tauragės vandenys (2023 m. kovo mėn.). Karjeros ugdymo pamoka Egersund Net (2023 m. balandžio mėn.). Integruota istorijos, geografijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Tauragės krašto muziejuje -</p>
---	--	--	---

			<p>A. Šlepiko knygos pristatymas „Mano vardas Marytė“ (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>Netradicinė lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos pamoka Tauragės krašto muziejuje „Santaka“ Jono Meko filmų peržiūros ir fotografijų parodos atidarymas „Jonas Mekas. Sustok, akimirka...“ (2023 m. birželio mėn.).</p> <p>Ugdymo karjerai patyriminė pamoka Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>Fizikos, biologijos ir chemijos pamoka STEAM veikla Žaliojoje laboratorijoje (2023 m. birželio mėn.).</p> <p>Integruota netradicinė etikos, užsienio kalbų (anglų k., vokiečių k.), muzikos pamoka „Pamoka kitaip. Svečiuose misionieriai“ (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>Fizikos, geografijos, IT integruota pamoka Lauksargių vėjo jėgainių parke</p>
--	--	--	---

			<p>„Vėjo spalva – žalia“ (2023 m. rugsėjo mėn). Chemijos, geografijos, technologijų pamoka „Sūrio džiazas“ netradicinėje erdvėje - Vlado Vaicekausko pieno ūkyje Jurbarko r. Girdžių k. (2023 m. rugsėjo mėn.). Netradicinė pamoka apie verslumą Taurų nuotykių parke (2023 m. spalio mėn.). Visų mokomųjų dalykų mokytojai, dirbantys su I ir III gimnazijos klasių mokiniais, į atnaujinto ugdymo turinį integravo ne mažiau kaip 5 proc. patyriminio ugdymo veiklų: buvo taikomas patirtinis tyrinėjimais ir stebėjimais, eksperimentais grįstas ugdymas, panaudojant virtualios realybės akinius, išbandant 3D spausdintuvų galimybes. Mokiniai ugdė kūrybiškumą, įsisavino žinias per realią gyvenimišką patirtį.</p>
1.5. Organizuoti lietuvių kalbos kursus atvykusiems	Sėkmingas kursų organizavimas	Nuo 2023 m. kovo 1 d. organizuojami lietuvių kalbos kursai užsieniečiams.	Tauragės suaugusiųjų mokymo centre

iš užsienio asmenims.			vyksta lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams, finansuojami Tauragės rajono savivaldybės. Mokymai vyko nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. gruodžio 31 d. Mokymuose dalyvavo dvi grupės: pradedančiųjų (11 asmenų) ir pažengusiųjų (9 asmenys) – po 2 akademinės val. per savaitę. Po šių mokymų asmenys teiks prašymus laikyti Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus.
-----------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota respublikinė formaliojo ugdymo įstaigų karjeros specialistų konferencija „Ugdymas karjerai: iššūkiai ir geroji patirtis“.	Bendradarbiavimas su Lietuvos formaliojo švietimo bendruomenėmis suteikė galimybę tobulėti, dalintis gera patirtimi karjeros ugdymo tema. Konferencijoje dalyvavo 61 dalyvis, pranešimus skaitė 7 pranešėjai.
3.2. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „My job in a clip“ su Vokietijos Nell-Breuning profesinės kolegijos studentais.	Erasmus+ projektas suteikė galimybę tobulėti, dalintis savo gera patirtimi, praturtino mokymo procesą, mokiniai tobulino komunikavimo ir kultūrinės kompetencijas. Sukurtas filmas „My job in a clip“ apie aplankytas Tauragės ir Jurbarko rajonų įmones ir įstaigas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2.

Tauragės suaugusiųjų
mokymo centro direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(data) (parašas)

Neringa Orentienė
(vardas ir pavardė)