

PATVIRTINTA

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V- 74

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. 5-545

TAURAGĖS SUAUGUSIŪJŲ MOKYMO CENTRO 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centro) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Centre organizuoti.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Centro ugdymo planas** – vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Centro ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Centro ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Lietuvos higienos norma

HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

7. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Centro ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

10.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

10.3. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

11. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

11.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

11.3. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

12. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

12.1. ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

| Klasė | Ugdymo procesas pusmečiais | | Ugdymo proceso trukmė dienomis |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 5-II | I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 26 d. (91 d.) | II pusmetis nuo sausio 29 d. iki birželio 26 d. (94 d.) | 185 (37) |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| III | I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 26 d. (91 d.) | II pusmetis nuo sausio 29 d. iki birželio 18 d. (89 d.) | 180 (36) |
| IV | I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 19 d. (86 d.) | II pusmetis nuo sausio 22 d. iki birželio 4 d. (84 d.) | 170 (34) |

12.2. ugdymo proceso organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

| Klasė | Ugdymo procesas pusmečiais | | Ugdymo proceso trukmė dienomis |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 5-II | I pusmetis nuo rugsėjo 2 d. iki sausio 31 d. (93 d.) | II pusmetis nuo vasario 3 d. iki birželio 27 d. (92 d.) | 185 (37) |
| III | I pusmetis nuo rugsėjo 2 d. iki sausio 31 d. (93 d.) | II pusmetis nuo vasario 3 d. iki birželio 19 d. (87 d.) | 180 (36) |
| IV | I pusmetis nuo rugsėjo 2 d. iki sausio 24 d. (88 d.) | II pusmetis nuo sausio 27 d. iki birželio 5 d. (82 d.) | 170 (34) |

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

13.1. 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato Centro vadovas, suderinęs su Centro taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos);

13.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

14. Centro vadovas, suderinęs su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

15. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS

16. Centro ugdymo planą, kuriame aprašomas Centre vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia Centro vadovo 2023 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V- 49 sudaryta darbo grupė.

17. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas ar koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams. Centro vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

18. Centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

18.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Centro ugdymo plane, atsižvelgiant į Centro kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi Centro priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

19.1. Centre susitarta dėl ugdymo programų turinio ir formų (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 22 d. protokolas MT- 7 bei Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. MT-8). Centras aptarė ir numatė:

19.1.1. ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimo stebėseną;

19.1.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarką, laikotarpius;

19.1.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

19.1.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimą ir mokymosi pagalbos teikimą, vykdant pagrindinio ugdymo programą. Centre teikiama nuotolinio mokymosi pagalba I - II gimnazijos klasių mokiniams (susirgus, negalintiems lankytis pamokose dėl darbo laiko grafiko nesuderinamumo, laikinai išvykusiems į komandiruotę, auginantiems mažamečius vaikus, nėščiosioms ir kt.);

19.1.5. 2023-2024 m. m. 8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams bendrųjų kompetencijų, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto, sveikatos, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių programų, patvirtintų švietimo ir mokslo ministro, integravimo į Centro ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą bei integravimo nuostatus ir būdus;

19.1.6. pasirenkamųjų dalykų, laisvai pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

19.1.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimą;

19.1.8. švietimo pagalbos teikimą vykdant vidurinio ugdymo programą;

19.1.10. reikalavimus individualiam ugdymo planui sudaryti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

19.1.10.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.10.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

19.1.10.3. asmeniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

19.1.10.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

19.1.10.5. kitais Centro dokumentuose numatytais atvejais.

19.1.11. mokinių poreikiams tenkinti pamokų tikslingą panaudojimą atsižvelgiant į Centro galimybes;

19.1.12. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymą ir skaičių, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas;

19.1.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarką;

19.1.14. mokymosi sąlygų sudarymą mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose;

19.1.15. mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimą;

19.1.16. neformaliojo ugdymo teikimo galimybes;

19.1.17. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir centras negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio, ar mokinio, neturinčio 18 metų, atstovų (tėvų, globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

20. Ugdymo proceso (renginių, veiklų) organizavimo Centre 2023-2024 m.m. kalendorius:

| Data | Veikla | Atsakingi |
|---------------|---|---|
| 2023-09-25-29 | Karjeros savaitė. Lankymasis Tauragės apskrities įmonėse | Karjeros specialistas, klasių vadovai |
| 2023-11-20-24 | Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės | Technologijų, muzikos, dailės mokytojai |
| 2023-12-14 | Popietė mokinių vaikams | Klasių vadovai, technologijų, muzikos, dailės mokytojai |

21. Ugdymo proceso (renginių, veiklų) organizavimo Centre 2024-2025 m. m. kalendorius:

| Data | Veikla | Atsakingi |
|------------------|--|--|
| 2024-09-23-27 | Karjeros savaitė. Lankymasis Tauragės apskrities įmonėse | Karjeros specialistas, klasių vadovai |
| 2024-11-18-22 | Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės | Technologijų, muzikos, dailės mokytojai |
| 2024-12-19 | Popietė mokinių vaikams | Klasių vadovai, technologijų, muzikos, dailės mokytojai |
| 2024-11-18,19,20 | I gimnazijos klasės mokiniams. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla | Klasių vadovas, karjeros specialistas, Lietuvos šaulių sąjunga |

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Centro pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26. Centras užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Centras gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

28. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, Centro ugdymo plane numatoma, koku laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, Centras atsižvelgia į Higienos normą.

29. Reguluodamas mokinių mokymosi krūvius:

29.1. Centras vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdamas ir nuostatas dėl:

29.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti organizuojamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

29.1.2. Centre užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; kontroliniai darbai neskiriami iškart po ligos, atostogų arba šventinių dienų;

29.1.3. Centre turi būti priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

29.1.4. Centras priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Centro nustatyta tvarka.

30. Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

31. Teikiant mokymosi pagalbą:

31.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinytis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinytis, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.2. Centro Mokytojų taryba (2023 m. birželio 22 d. protokolas MT-7), siekdama užtikrinti tinkamą mokymosi pagalbą, priėmė sprendimą dėl šių susitarimų:

31.2.1. mokinių pasiekimai Centre stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokinio gerovės komisijos nariai, Mokytojų taryba, neturinčio 18 metų mokinio atstovai (tėvai, globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

31.2.2. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, mokymosi aplinką, priemones ir kt.;

31.2.3. mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

32. Centre numatyti kiti mokymosi pagalbos mokiniams teikimo ir įgyvendinimo būdai:

32.1. individualios konsultacijos visų klasių mokiniams (teikia dalyko mokytojas, vykdomos pagal poreikį);

32.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.3. mokiniui gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinytis nedaro pažangos;

- 32.5. grupinės nuotolinės konsultacijos II-IV klasių dirbantiems, mažamečius vaikus auginantiesiems, atokiose (kaimiškose) vietovėse gyvenantiems mokiniams;
- 32.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 32.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 32.8. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
33. Centras užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;
34. Ilgalaiškės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
35. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
36. Centro direktorius skiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
37. Centras priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
- 37.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Centras nustato plano formą ir turinio struktūrą.
38. Ugdymo turiniui įgyvendinti gali būti sudaromos laikinosios grupės:
- 38.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms pagal darbo vietų kabinetuose skaičių ir įrangą;
- 38.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 38.3. kitiems dalykams mokytis, atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.
39. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Centro bendruomenės susitarimu laikinosios grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 6 mokiniai ir negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias leistinas mokinių skaičius klasėje.
40. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą laikinosios grupės gali būti sudaromos:
- 40.1. mokyti to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;
- 40.2. iš visų vienoje klasėje tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;
- 40.3. iš kelių paralelinių klasių tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;
- 40.4. užsienio kalbų ugdymui organizuoti sudaromos laikinosios grupės, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto kalbos mokėjimo lygio.
41. Centro ugdymo plane nustatytą skiriamų pamokų skaičių (8–10 kl. ir I, II gimnazijų kl.) klasių grupėms gali būti skiriama:
- 41.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 41.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 41.3. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 41.4. projektinei veiklai organizuoti II gimnazijos klasėje 2024-2025 m.m.;
- 41.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;
- 41.6. Centro sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
42. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

42.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Centro mokymosi aplinka, organizuojamos kiekvieno mokomojo dalyko pamokos netradicinėje erdvėje aplankant Tauragės rajono įstaigas, įmones, organizacijas 1 kartą per mokslo metus;

42.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Centre, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Centre nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

42.3. 2024–2025 mokslo metais Centras įgyvendina integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

42.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

42.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

42.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

42.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Centras informuoja mokinius ar mokinių, neturinčių 18 metų, atstovus (tėvus, globėjus, rūpintojus);

42.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Centras suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

43. Mokinys, neturintis 18 metų, turėdamas atstovo (tėvo, globėjo, rūpintojo) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

43.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

43.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo Centro vadovui atleisti mokinių nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

43.3. Centro vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

44. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Centro vadovui, Centro vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

45. Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Centrai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Centras taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

46. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Centro sprendimu į pamokas gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Centras turi informuoti mokinio, neturinčio 18 metų, atstovus (tėvus, globėjus, rūpintojus).

47. Mokiniais, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus pagal 71, 72 punktus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Mokiniui pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas organizuojamas Centre, kuriame mokinys mokosi. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Centro mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Centras numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

52. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

53. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Centras informuoja mokinio, neturinčio 18 metų, atstovus (tėvus, globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

54. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Centro ugdymo planą 18 punktu.

55. Centro vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

56. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Centro personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

57. Centras užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

58. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, Centras supažindina mokinius ir mokinių, neturinčių 18 metų, atstovus (tėvus, globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

59. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

60. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Centre susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

61. Centras, organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

62. Centro ugdymo plane numatoma, 5-8, I-II klasių mokiniams 2024 m. birželio mėnesį ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, III a ir IV a gimnazijos klasių ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

63. Centras, planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

64. Mokiniai ir (ar) mokinių, neturinčių 18 metų, atstovai (tėvai, globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

65. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

65.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

65.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Centro konkrečią situaciją;

65.3. kitos Centro organizuojamos veiklos.

66. Planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras turi turėti tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytai numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, ir (ar) mokinio, neturinčio 18 metų, atstovui (tėvui, globėjui, rūpintojui) turi būti žinomi iš anksto.

69. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

70.1. mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Centro ugdymo plano 71,72 punktuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

70.2. mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų Centro ugdymo plano 83 ir 98 punktuose dalykui skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai 2023–2024 mokslo metais įgyvendinti 6, 8, 10 / II gimnazijos klasėse kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma):

| Dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II |
|---|---------|---------|---------|---------|------------|-------------------|
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(I)* |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 185(5) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 111(3) | 111(3) | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |
| Užsienio kalba (2-oji) | 37(1) | 37(1) | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | | |
| Matematika | 148(4) | 148(4) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) |
| Informacinės technologijos | 37(1) | - | 37(1) | - | 37(1) | 37(I) |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 37(1) | 37(1) | - | - | - | - |
| Biologija | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(I) |
| Fizika | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(I) |
| Chemija | - | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(I) |
| Socialinis ugdymas | | | | | | |
| Istorija | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(I) |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | - | 37(I) |
| Geografija | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(I) |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | - | - | 37(I) |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(I)* |
| Muzika | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(I)** |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 37(1)* | 37(1)* | - | 37(1)* | 18,5(0,5)* | 18,5(0,5)* |
| Technologijos | 74(2)* | 74(2)* | 37(1)* | 74(2)* | 55,5 (1,5) | 37(I)* |
| Etninė kultūra | | | | | 37(1)* | 37(I)** |
| Žmogaus sauga | - | - | 37(1) | | - | - |
| Kalba ir kultūra | - | - | - | - | 37(1)* | 37(I)* |
| Mokykloje minimalus pamokų sk. mokiniui | 18+2* | 20+2* | 18+2* | 22+2* | 22+ 3* | 22+3* |
| Minimalus privalomų pamokų sk. mokiniui, per mokslo metus | 666(18) | 740(20) | 666(18) | 814(22) | 814(22) | 814(22) |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-3 | 0-3 |

Pastabos:

Pamokos nurodytos 1 mokslo metams. Dalis pamokų buvo panaudotos 2022–2023 mokslo metais 5, 7, 9 / I gimnazijos klasėse.

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti meninio, technologijų ar fizinio ugdymo dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

** mokinys renkasi vieną iš šių mokomųjų dalykų.

72. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5, 7, 9 / I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 5–10 / I–II gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Pastabos:

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų.

Mokiniui, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

** mokinys renkasi vieną iš šių dalykų.

*** 7 klasėje galima pasirinkti mokytis dalyką „Gamtos mokslai“ arba atskirus gamtos mokslų dalykus.

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS

| Dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------------|----------------|
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* | 37(1)* |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 185(5) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 111(3) | 111(3) | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |
| Užsienio kalba (2-oji) | | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) | 74(2) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | |
| Matematika | 148(4) | 148(4) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) |
| Informatika | - | 37(1) | 37(1) | - | 37(1) | 37(1) |
| Gamtos mokslai**** | 37(1) | 37(1) | 74(2) | 111(3) | - | - |
| Biologija | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Chemija | - | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Fizika | - | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Technologijos | 74(2)* | 74(2)* | 74(2)* | 37(1)* | 37(1)* | 55,5(1,5) * |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Etninė kultūra**** | | | | | | |
| Istorija | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Geografija | - | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) | 37(1) |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | - | - | 37(1) |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1)* |
| Muzika | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1) | 37(1)* | 37(1)** |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 37(1)* | 37(1)* | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5(0,5)* | 18,5(0,5) * |
| Gyvenimo įgūdžiai | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | - | - |
| Projektinė veikla | - | - | - | - | - | 18,5 (0,5) |
| Kalba ir kultūra (pasirenkamasis dalykas) | - | - | - | - | 37(1)* | 37(1)* |
| Mokykloje minimalus pamokų sk. mokiniui | 18+2* | 20+2* | 18+2* | 22+2* | 22+4* | 22+5* |
| Minimalus privalomų pamokų sk. mokiniui, per mokslo metus | 666(18) | 740(20) | 666(18) | 814(22) | 814(22) | 814(22) |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-4 | 0-5 |

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, gali priimti sprendimą nesimokyti dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), meninio ugdymo (muzikos, dailės), technologijų ar fizinio ugdymo dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo ar dorinio ugdymo dalykų, šių dalykų pamokos skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

74. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, nėra privaloma.

75. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Centro ugdymo plano 71-72 punktuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

76. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę – 1 mėnesį. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Centras gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

77. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Centro ugdymo plano 71,72 punktuose.

78. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

79. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 2024-2025 m. m. Centras sudaro galimybę atlikti projektines veiklas II gimnazijos klasės mokiniams.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

80.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Centre nustatyta tvarka.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.2.3. Centras sudaro galimybę mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

80.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.4.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos;

80.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Centras negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.4.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

80.2.4.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Centras turi galimybę šios kalbos mokytis;

80.2.4.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Centras neturi tos kalbos mokytojo.

80.3. gamtos mokslai:

80.3.1. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Centre, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centre;

80.3.2. 7–8 klasėse Centras priima sprendimą mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

80.4. technologijos:

80.4.1. mokiniui, nepasirinkusiam technologijų ugdymo dalyko, šio dalyko pamokos skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

80.5. meninis ugdymas:

80.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

80.5.2. mokiniui, nepasirinkusiam meninio ugdymo dalykų, šių dalykų pamokos skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

80.6. fizinis ugdymas:

80.6.1. Centras numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

80.6.2. mokinių pageidavimu, jie gali lankyti sveikatinimo grupes ne Centre;

80.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos ir pan.). Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

80.6.5. mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo dalyko, šio dalyko pamokos skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

81. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

82. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

83. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

| DALYKAI | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų sk. (kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu)/ kursas/kurso valandos per 2 metus | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | bendrasis kursas / kalbos mokėjimo lygis | išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis |
| 1. Dorinis ugdymas | 70 | 70 | |
| Etika | | 2 B (70) | - |
| Tikyba | | 2 B (70) | - |
| 2. Lietuvių kalba ir literatūra | 210 | 6 B (210) | 8 A (280) |
| 3. Užsienio kalbos | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | | 5 B1 (175) | 5 B1(175) |
| Užsienio kalba (rusų) | | 5 B1 (175) | 5 B1(175) |
| 4. Socialinis ugdymas | 70 | | |
| Istorija | | 2 B (70) | 4 A (140) |
| Geografija | | 2 B (70) | 4 A (140) |
| 5 Matematika | | 5 B (175) | 8 A (280) |
| 6. Informacinės technologijos (elektroninė leidyba) | | 2 B (70) | 3 A (105) |
| 7. Gamtamokslinis ugdymas | 70 | | |
| Biologija | | 2 B (70) | 4 A (140) |
| Chemija | | 2 B (70) | 4 A (140) |
| Fizika | | 2 B (70) | 4 A (140) |
| 8. Menai | 52,5 | | |
| Dailė | | 1,5 B (52,5) | 2 A (70) |
| Muzika | | 1,5 B (52,5) | 2 A (70) |
| 9. Technologijos | 52,5 | | |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | | 1,5 B (52,5) | 2 A (70) |
| Statyba ir medžio apdirbimas | | 1,5 B (52,5) | 2 A (70) |
| 10. Fizinis ugdymas | 52,5 | | |
| Fizinis ugdymas | | 1,5 B (52,5) | 2 A (140) |
| Krepšinis | | 1,5 B (52,5) | - |
| Tinklinis | | 1,5 B (52,5) | - |
| 11. Žmogaus sauga** | | 0,5 (17,5) | - |
| 12. Kiti pasirenkamieji dalykai | | | |
| Karjeros planavimas | | 2 (70) | - |
| Braižyba | | 2 (70) | - |
| Sveikatos ugdymas | | 2 (70) | - |
| 13. Pasirenkamieji moduliai | | | |
| Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas (IV) | | 1 (33) | - |
| Anglų k. kalbėjimo modulis III-IV kl. - "Improve your speaking skills". | | 2 (70) | - |
| Anglų k. rašymo modulis III-IV kl. - "Improve your writing skills". | | 2 (70) | - |
| Istorijos modulis III-IV kl. - Istorinių šaltinių nagrinėjimas. | | 2 (70) | - |
| Fizika aplink mus III-IV kl. | | 2 (70) | - |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys | | 8(20-25) | 8(20-25) |

Pastabos:

* suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti technologijų, menų, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso, žmogaus sauga integruojama į dalykų mokymo turinį.

** integruojama į dalykų mokymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024
MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV
GIMNAZIJOS KLASĖJE

84. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokėsi pagal 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

85. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

86. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, kartu su Centro klasės vadovu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.
Mokinys:

86.1. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

87. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

87.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.3. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

87.3.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

87.3.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

87.3.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos.

88. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

88.1. etikos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

88.2. dailės, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

88.3. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama);

88.4. dalyko modulį.

89. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“ (36 pamokos), nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiesiems informatiką – III ir IV gimnazijos klasėje privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

90. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

91. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, nėra privaloma.

92. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

93. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu gali būti sudaromos atskiros laikinosios grupės.

94. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Centro nustatytus reikalavimus gali keisti:

94.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

94.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje mokinys gali keisti individualų ugdymo planą. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Centras.

95. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Centrai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

96. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Centras turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Centras negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

97. Asmenys gali mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, jei pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ turi teisę mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą.

98. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | Pamokų skaičius klasei per vienerius metus/per savaitę | |
|--|---|---|---------------------------|
| | | III klasė (36 savaitės) | IV klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B | 144 B (4) | 136 B (4) |
| | 420 A | 216 A (6) | 204 A (6) |
| Matematika | 280 B | 144 B (4) | 136 B (4) |
| | 420 A | 216 A (6) | 204 A (6) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | |
| Kalbinių ugdymas | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | |
| Biologija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | |
| Istorija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 210 | 108 (3) | 102 (3) |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Filosofija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomieji dalykai, dalyko moduliai | | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: | | | |
| Užsienio kalba * | 140-210 | 72(2) arba 108(3) | 68(2) arba 102(3) |
| Menų istorija | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Etninė kultūra | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Dailė | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Etika | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Braižyba | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Taikomosios technologijos | 140 | 72(2) | 68(2) |
| Dalyko modulis** | 34,36,70,140 | 36(1) arba 72(2) | 34(1) arba 102(2) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas | 34 | | 34(1) |
| Planimetrija*** | 36 | 36(1) | - |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**** | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 17 | | |
| Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus | 612 – III klasėje, 578 – IV klasėje | | |

Pastabos:

B – dalyko programos bendrasis kursas.

A – dalyko programos išplėstinis kursas.

* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba.

** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Centro mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina Centro vadovas.

***matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos).

****informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

99. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų šio priedo 83 ir 98 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

100. Centro ugdymo plano prieduose pateikiama:

100.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

100.2. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (2 priedas).

Suderinta su Centro taryba

2023 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu Nr. CT-3

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS CENTRE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Centre ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Centro ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [V-1036](#), 2023-08-01, paskelbta TAR 2023-08-01, i. k. 2023-15598

4. Centro vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Centro vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Centro vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į Centro ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

5.9. numato mokinių ir (ar) mokinių, neturinčių 18 metų, atstovų (tėvų, globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Centro tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dvių gretimų klasių mokinius.

1. LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO PLANAS

(mokiniam, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pagal lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus)

I. BENDROJI INFORMACIJA

| Data | Mokinių skaičius | Klasė | Konsultacijų grupės | Konsultacijų skaičius |
|-------------------------------|------------------|-------|------------------------|-----------------------|
| Nuo 2023-10-01 iki 2024-01-26 | 7 | III | 2 (4 ir 3 mokiniai) | 40 |

II. TURINYS

| Veiklos srities dalis | Siekiami rezultatai (patenkinamasis lygis) |
|--|---|
| 1 veiklos sritis. Kalbėjimas ir klausymas (10 val.) | |
| 1.1. Kūrinio visumos supratimas | Kontekstinė analizė. Nagrinėja tekstus ir pasakotojo poziciją, siedami su rašytojo biografija ir jo gyvenama epocha, laikotarpiu. Lyginamoji analizė. Analizuoja, lygina (gretina ir supriešina) tekstus, juos vertina ir apibendrina savo įžvalgas. Lygindami tekstus, paaiškina netiesiogiai pasakytas mintis, vaizduojamas situacijas remdamiesi patirtimi, perskaitytu(-ais) tekstu(-ais), programoje nurodytais atvejais – ir istoriniu (kultūriniu) kontekstu. Gretina ir lygina tekstus pasakojimo, kompozicijos, veikėjų charakterių, epizodų, motyvų, vaizdinių aspektais. Nurodo siužeto, personažų, motyvų, vaizdinių, idėjų, meninės išraiškos tarptekstines sąsajas. Nustato teksto tipiškas ir individualias savybes, sieja turinį ir formą. Diskutuoja apie kūrinyje svarstomas temas ir problemas. |
| 1.2. Teksto analizė ir interpretacija | Paaškina pagrindinių sąvokų, reikalingų tekstų analizei, reikšmes, analizuoja kūrinių menines priemones, supranta kalbos vartojimo ypatumus, sąsajas tarp teksto stiliaus ir temos. Analizuoja ir interpretuoja poezijos kūrinius, apibūdina jų poetiką (žanrą, temą, motyvus, vaizdinius, kompoziciją), nusako savo nuotaiką ir suformuluoja kūrinio temą, pagrindinę mintį, svarbiausias idėjas. Nusako prozos ir dramos kūrinių temą, suformuluoja juose keliamas problemas ir pagrindines idėjas, apibūdina pasakotojo poziciją, veiksmo laiką ir vietą, situacijas, siužetą, veikėjų charakterius, kompoziciją ir kalbos vartojimo ypatumus. Apibūdina personažo išvaizdą, veikėjo charakterį, elgesį remdamiesi tekstu, palygina ir supriešina veikėjus, vertina jų elgesį ir pateikia jų elgesiui alternatyvų, palygina save su personažais. |

| | |
|---|--|
| 1.3. Literatūros teorijos sąvokų vartojimas | Analizuodami kūrinius žodžiu ir raštu vartoja sąvokas ir jas sieja su kūrinio prasmių aiškinimu ir žanrinėmis ypatybėmis. Kultūros epochos, kultūros reiškiniai, literatūros teorijos sąvokos: Antikos literatūra, Biblija, Viduramžių literatūra, kultūros epocha, modernizmas, postmodernizmas, archetipas, aliuzija, ironija, parodija, groteskas, sarkazmas, interpretacija. Literatūros rūšys, žanrai, tipai: tautosaka, mitas, epas, herojinis epas, lyrika, poezija, odė, baladė, atsiminimai, dienoraštis, autobiografija, drama, alegorija. Kūrinio prasmių lygmuo: tema, problema, idėjos, potekstė. Kūrinio vaizduojamasis pasaulis: lyrinis subjektas, lyrinis vyksmas, pasakojimas, pasakotojas, veikėjai, fabula, siužetas, konfliktas, veiksmas, veiksmo vieta, veiksmo laikas, dialogas, monologas. Kūrinio meninė raiška: kalbos poetika, elipsė, epitetas, palyginimas, metafora, metonimija, personifikacija, simbolis, retorinės figūros, strofa, metras, rimas, ritmas. |
| 1.4. Teksto kūrimas | Geba kurti įvairių tipų ir žanrų tekstų (rašinius, santraukas, esė, komentarus, anotacijas ir recenzijas, gyvenimo aprašymą, prašymą ir pan.). Atlieka įvairius, su nagrinėjama literatūra susijusius kūrybinius darbus. Randa teksto kūrimui reikiamą informaciją bibliotekoje ir internete, kritiškai pasirenka šaltinius, tinkamai jais remiasi bei juos nurodo. Taiko išmokus rašymo ir rengimosi kalbai principus. Pasiremdami šaltiniu, tiksliai ir išsamiai apibūdina tekstus, kuriuos išgirdo ar perskaitė, ir juos įvertina remdamiesi asmenine patirtimi ir nuostatomis. Samprotauja tinkamai ir pagrįstai remdamiesi perskaitytais ar girdėtais teksta žodžiu ir raštu, pateikia pavyzdžių iš kūrinių, plėtoja temą, keldami klausimus ir pateikdami argumentų. Sudaro teminių darbų aplanką (portfolio) apie dabarties kultūros reiškinius ir istorines kultūros asmenybes. Kalbėdami ar rašydami apie tekstus vartoja išmuktas lingvistines ir literatūrines sąvokas. |
| 2 veiklos sritis. Kalbos pažinimas (10 val.) | |
| 2.1. Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškiny | Remdamiesi skaitytais teksta apie seniausius lietuvių kalbos rašytinius šaltinius, geba paaiškinti jų kultūrinį kontekstą, reikšmę Lietuvos kultūros raidai. Geba paaiškinti lietuvių kalbos unikalumą ir savitumą, aptarti bendrinės kalbos formavimosi procesą. Geba diskutuoti apie dabartinę lietuvių kalbos padėtį, kalbos kitimą, globalizacijos procesų poveikį lietuvių kalbai, jos tarmėms ir kitoms kalboms. Gali išvardyti pagrindinių kalbos tyrėjų ir ugdytojų darbus, paaiškinti jų reikšmę. Nurodo pagrindinius lietuvių kalbos tarmių skirstymo dalykus, geba aptarti gyvenamosios vietos tarmės santykį su bendrine kalba. Geba paaiškinti ir atlikti kalbos tyrimo darbus (numatyti tikslą, iškelti hipotezę, pasirinkti šaltinius ir metodiką, suplanuoti tyrimą, surinkti medžiagą, analizuoti, apibendrinti, daryti išvadas, pristatyti rezultatus). Geba naudotis įvairiais žodynais, skaitmeniniais lietuvių kalbos ištekliais. |
| 2.2. Fonetikos, kirčiavimo ir morfologijos žinių taikymas, taisyklinga tartis ir rašyba | Kalbėdami skiria tvirtapradę ir tvirtagalę priegaides, taiko pagrindines linksniuojamųjų kalbos dalių, veiksmažodžio ir nekaitomų kalbos dalių kirčiavimo taisykles. Moka naudotis kirčiavimo žodynais ir elektroninėmis kirčiuoklėmis. Kalbėdami ir rašydami laikosi bendrinės lietuvių kalbos gramatikos normų. Geba taikyti visas rašybos taisykles, kurdami tekstą laikosi taisyklingos lietuvių kalbos rašybos reikalavimų. |
| 2.3. Sintaksės žinių taikymas, taisyklinga | Skiria ir tinkamai vartoja sudėtinius jungtukinius ir bejungtukius sakinius. Nurodo sudėtinių prijungiamųjų sakinių rūšis, šalutinių |

| | |
|---------|--|
| skyryba | sakinių laipsnius, geba parinkti šalutinių sakinių sintaksinių sinonimų. Geba parinkti sujungiamųjų ir bejungtukųjų sakinių sintaksinių sinonimų. Geba paaiškinti atskiriamųjų ir išskiriamųjų sintaksinių konstrukcijų ypatumus. Geba taikyti visas privalomasias vientisinių ir sudėtinių sakinių skyrybos taisykles. Taisyklingai skiria tiesioginę kalbą. Geba tinkamai vartoti ir skirti citatas. Kurdami tekstą laikosi skyrybos reikalavimų ir sakinių sudarymo bei siejimo normų (jungtukai, jungiamieji žodžiai, įvardžiai,rieveksmiai, dalelytės). |
|---------|--|

PARENGĖ

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Kristina Nevelkienė

2. MATEMATIKOS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMO PLANAS

(mokiniam, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pagal matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus)

I. BENDROJI INFORMACIJA

| Data | Mokinių skaičius | Klasė | Konsultacijų grupės | Konsultacijų skaičius |
|-------------------------------|------------------|-------|----------------------|-----------------------|
| Nuo 2023-10-01 iki 2024-01-26 | 12 | III | 3 (po 4 mokinius) | 60 |

II. TURINYS

| Veiklos srities dalis | Siekiami rezultatai (patenkinamasis lygis) |
|--|---|
| 1 veiklos sritis. Skaičiai ir skaičiavimai (4 val.) | |
| 1.1. Skaičių skaitymas, rašymas, lyginimas, apvalinimas | Atpažįsta ir naudoja realiuosius skaičius. Palygina vienodo tipo skaičius. Apvalina skaičius iki šimtųjų, dešimtųjų, vienetų, dešimčių. |
| 1.2. Aritmetiniai veiksmai su skaičiais | Nesudėtingais atvejais atlieka aritmetinius veiksmus su sveikaisiais skaičiais. Paprasčiausiais atvejais suprastina trupmenas. Atlieka aritmetinius veiksmus su to paties tipo trupmenomis: nesudėtingais atvejais atlieka veiksmus su dešimtainėmis trupmenomis, paprasčiausiais atvejais sudeda ir atima paprastąsias trupmenas su vienodais vardikliais, paprasčiausiais atvejais dauginą ir dalija paprastąsias trupmenas. Moka naudotis skaičiuokliu atlikdamas veiksmus. |
| 1.3. Kėlimas laipsniu ir šaknies traukimas | Sprendžia paprasčiausius uždavinius, kuriuose reikia taikyti žinias apie skaičiaus kėlimą natūraliuoju laipsniu ir apie kvadratinės šaknies traukimą. Moka naudotis skaičiuokliu keliant natūraliuoju laipsniu ir traukiant kvadratinę šaknį. |

| | |
|--|---|
| 1.4. Skaičių teorijos sąvokų vartojimas | Paprasčiausiais atvejais nurodo keletą skaičiaus daliklių ir kartotinių. Atpažįsta natūraliuosius skaičius, kurie dalijasi iš 2, 5 ir 10. Žino, kaip surasti dydžio skaičiaus pusę (50%), ketvirtį (25%), penktadalį (20%), dešimtąją dalį (10%) arba skaičių (dydį), kai žinoma jo viena dalis. Moka naudotis skaičiuokliu skaičiuodamas procentus. Sprendžia paprastus matematinio ir praktinio turinio procentų uždavinius. |
| 2 veiklos sritis. Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos (7 val.) | |
| 2.1. Kintamųjų ir reiškinių reikšmių radimas | Apskaičiuoja paprastų skaitinių reiškinių reikšmes. Apskaičiuoja paprastų raidinių reiškinių reikšmes, kai yra duotos kintamojo reikšmės. |
| 2.2. Situacijų aprašymas reiškinais | Iš paprasto uždavinio sąlygos sudaro vienanarį ar daugianarį. |
| 2.3. Tapatūs reiškinių pertvarkiai | Moka sudėti, atimti ir sudauginti du vienanarius ir (ar) dvinarius paprastuose uždaviniuose. Tapačiai pertvarko paprastus reiškinius (atskliaudžia taikydamas daugybos skirstomumo dėsnį, sutraukia panašiuosius narius; reiškinyje visi koeficientai yra sveikieji skaičiai). Paprasčiausiais atvejais skaido daugianarį daugikliais. Pertvarkydamas paprastus algebrinius reiškinius, taiko veiksmų su laipsniais, kurių rodiklis natūralusis, savybes. |
| 2.4. Situacijų modeliavimas lygtimis ir lygčių sprendimas | Patikrina, ar duotasis skaičius yra lygties sprendinys. Sprendžia paprastas tiesines lygtis ir paprasčiausias kvadratinės lygtis, kurių koeficientai yra sveikieji skaičiai. Paprasčiausias situacijas aprašo tiesinėmis lygtimis. |
| 2.5. Situacijų modeliavimas nelygybėmis ir nelygybių sprendimas | Patikrina, ar duotasis skaičius yra pirmojo laipsnio nelygybės su vienu nežinomuoju sprendinys. |
| 2.6. Situacijų modeliavimas sistemomis ir sistemų sprendimas | Patikrina, ar duotoji skaičių pora yra dviejų tiesinių lygčių sistemos su dviem nežinomaisiais sprendinys. Sprendžia paprastas tiesinių lygčių sistemas su dviem nežinomaisiais keitimo būdu. |
| 2.7. Lentelių, grafikų ir formulų supratimas ir naudojimas | Naudojasi dviejų dydžių priklausomybes nusakančiomis lentelėmis, grafikais ir formulėmis, sprendžiamas paprastus praktinio ir matematinio turinio uždavinius. Paprastais atvejais iš grafiko, formulės ar lentelės randa vieno dydžio reikšmę, kai nurodyta kito dydžio reikšmė. |
| 2.8. Funkcijų modelių ir savybių taikymas | Nubraižo formulėmis $y = kx + b$ ir $y = ax^2$ išreikštų funkcijų grafikus ir taiko jų savybes sprendžiamas paprastus praktinio ir matematinio turinio uždavinius. Paprastais atvejais tikrina, ar duotasis taškas priklauso nurodytos funkcijos grafikui. Paprasčiausiais atvejais taiko pagrindinę proporcijos savybę. Sprendžia paprastus praktinio turinio uždavinius, kuriuose du dydžiai tiesiogiai proporcingi. |
| 2.9. Koordinačių metodo taikymas geometrinėms figūroms apibūdinti ir jų savybėms tirti | Pavaizduoja koordinačių sistemoje taškus, atkarpas, kai duotos taškų koordinatės, trikampių, keturkampius, kai duotos viršūnių koordinatės. Nustato taškų padėtį koordinačių sistemoje skaičių poromis. Koordinačių sistemoje pažymi tašką, simetrišką duotajam taškui tiesės |

| | |
|---|--|
| | <p>ar koordinacių pradžios taško atžvilgiu, kai koordinatės duotos sveikaisiais skaičiais.</p> <p>Patikrina, ar dvi figūros yra simetriškos O_x ir O_y ašių atžvilgiu.</p> |
| 3 veiklos sritis. Geometrija. Matai ir matavimai (6 val.) | |
| 3.1. Plokštumos figūrų pažinimas ir jų savybių taikymas | <p>Atpažįsta ir pavaizduoja tašką, atkarpą, spindulį, tiesę; atstumą nuo taško iki tiesės, lygiagrečias ir statmenąsias tieses, kampą, trikampį, kvadratą, stačiakampį, lygiagretainį, trapeciją, apskritimą, skritulį.</p> <p>Naudoja figūrų elementų pavadinimus (viršūnė, kraštinė, aukštinė, pusiaukampinė, pusiauokraštinė, įstrižainė, apskritimo centras, spindulys, skersmuo) ir parodo juos brėžinyje.</p> <p>Atpažįsta kampų rūšis (smailusis, statusis, bukasis, ištiestinis).</p> <p>Taiko gretutinių ir kryžminių kampų savybes paprastiems uždaviniams spręsti. Žino, kaip rūšiuojami trikampiai pagal kraštines ir pagal kampus.</p> <p>Paprastais atvejais taiko trikampio kampų sumą, lygiašonio ir lygiakraščio trikampio savybes įvairaus turinio uždaviniuose.</p> <p>Apskaičiuoja stačiojo trikampio įžambinę, kai duoti jo statiniai.</p> <p>Paprasčiausiais atvejais taiko kvadrato, stačiakampio, lygiagretainio ir lygiašonės trapecijos savybes uždaviniams spręsti.</p> |
| 3.2. Erdvės figūrų pažinimas ir jų elementų radimas | <p>Atpažįsta ir nurodo duotame brėžinyje paprasčiausius geometrinius kūnus (kubą, stačiakampį gretasienį, taisyklingą piramidę, kūgį, ritinį, rutulį) bei jų elementus. Iš duotų išsklotinių išrenka kubo, stačiakampio gretasienio, taisyklingos piramidės, ritinio išsklotines.</p> |
| 3.3. Lygumo, panašumo, simetrijų ir trigonometrinių sąryšių taikymas | <p>Spręsdamas paprasčiausius uždavinius taiko lygumo, panašumo, ašinės simetrijos sąvokas.</p> |
| 3.4. Objektų parametrų matavimas ir objektų braižymas | <p>Paprasčiausiais atvejais taiko svarbiausius ilgio, ploto, tūrio, kampo didumo matavimo vienetus ir jų sąryšius įvairaus turinio uždaviniuose.</p> <p>Teisingai užrašo įvairių matavimų rezultatus.</p> |
| 3.5. Uždavinių, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, sprendimas | <p>Sprendžia paprastus uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus, užrašytus nestandartine išraiška, taip pat naudotis kalendoriumi, tvarkaraščiais ir įvairių valiutų kursų lentelėmis. Atlieka paprasčiausius veiksmus su matiniais skaičiais.</p> <p>Taiko kelio formulę paprasčiausioms praktinėms užduotims spręsti.</p> |
| 3.6. Perimetro, ploto, tūrio, kampų sumos formulių taikymas | <p>Paprastais atvejais taiko trikampio ir keturkampio perimetrą įvairaus turinio uždaviniams spręsti.</p> <p>Paprastais atvejais taiko kvadrato, stačiakampio, stačiojo trikampio plotą įvairaus turinio uždaviniams spręsti.</p> <p>Paprasčiausiais atvejais taiko kubo, stačiakampio gretasienio, ritinio, kūgio tūrį ir paviršiaus plotą įvairaus turinio uždaviniams spręsti.</p> <p>Paprasčiausiais atvejais taiko trikampio ploto formulę $S=1/2 ah_a$</p> |
| 4 veiklos sritis. Statistika. Tikimybių teorija (3 val.) | |
| 4.1. Duomenų rinkimas ir tvarkymas | <p>Paprastais atvejais surinktus duomenis užrašo negrupuotų duomenų dažnių lentele.</p> |

| | |
|--|--|
| 4.2. Duomenų vaizdavimas, diagramų ir lentelių skaitymas | Skaito informaciją, pateiktą stulpeline, stačiakampe, linijine diagramomis ar lentelėmis. Pavaizduoja duomenis paprasčiausia stulpeline diagrama. |
| 4.3. Duomenų interpretavimas, vertinimas ir išvadų darymas | Paprastais atvejais moka apskaičiuoti imties vidurkį, kai duoti duomenys. |
| 4.4. Rinkinių variantų skaičiaus radimas | Sudaro dviejų elementų rinkinių aibę, kai poros elementai imami iš skirtingų aibių, ir nurodo rinkinių variantų skaičių. Nubraižo galimybių medį ar galimybių lentelę dviejų elementų rinkiniams sudaryti, kai bendrasis rinkinių skaičius neviršija 12. Paprasčiausiais atvejais taiko kombinatorinę daugybos taisyklę uždaviniams spręsti, kai elementų tvarka svarbi. |
| 4.5. Klasikinio ir statistinio tikimybės apibrėžimų taikymas | Taiko klasikinės tikimybės apibrėžimą sprendamas paprasčiausius uždavinius. |

PARENGĖ

Matematikos mokytoja metodininkė

Rasa Skrodenienė